**Описание проекта
(Приложение к заявке на участие во II этапе Всероссийского конкурса «Курс на семью»)**

1. **Полное название организации**:
2. **Название проекта**:
3. **Приоритетное направление** **Конкурса** *(оставьте только один вариант, остальные – удалите)*
* профилактика социального сиротства через работу с «кровными» (биологическими) семьями/ работа по возврату детей из детских учреждений в кровные семьи
* подготовка детей, воспитываемых в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному устройству
* подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика вторичного сиротства (профилактика отказов и изъятий детей из замещающих семей)
* «полный цикл» подготовки детей к семейному устройству и подбора для них, подготовки и сопровождения замещающих семей, работа по возврату детей в кровные семьи и сопровождение этих семей
* реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты, дома ребенка, социальные приюты и пр.)
* постинтернатное сопровождение, подготовка к самостоятельной жизни детей в возрасте до 23 лет – выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье
* активизация поддержки замещающих и кризисных семей со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.); развитие взаимоподдержки, консолидации сообществ членов замещающих семей (родителей, «выпускников» замещающих семей)
* иные эффективные практики в сфере профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *(укажите, какие именно)*
1. **Организация – стажировочная площадка этапа I:**
2. **Какие практики, знания и опыт стажировочной площадки уже используются? Что удалось внедрить в деятельность вашей организации (благодаря реализации проекта)?**
3. **Какая планируется поддержка при внедрении практики со стороны организации – стажировочной площадки?**

*Опишите, какие договоренности достигнуты со стажировочной площадкой – например, проведение супервизий, консультирование и пр. Укажите, кто именно из сотрудников организации будет вас сопровождать, как часто, в каком формате и пр. Как планируется оформить ваши договоренности?*

1. **Территория реализации проекта**: *Перечислите субъекты РФ, при необходимости – с указанием конкретных населенных пунктов*
2. **Сроки реализации проекта** *(не ранее 15 июня 2021 и не позднее 30 ноября 2022):*

с:

по:

1. **Цель проекта**
2. **Целевые группы (благополучатели) проекта** *(оставьте только подходящие варианты)*
* **Кризисные кровные семьи с детьми**
* **Родители** (кризисные кровные семьи)
* **Дети** (кризисные кровные семьи)
* Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)
* Подростки (кризисные кровные семьи)
* Дети до 3 лет (кризисные кровные семьи)
* **Замещающие семьи с детьми**
* **Родители** (замещающие семьи)
* **Дети** (замещающие семьи)
* Дети с ОВЗ (замещающие семьи)
* Подростки (замещающие семьи)
* Дети до 3 лет (замещающие семьи)
* Сиблинги (замещающие семьи)
* **Кандидаты в замещающие родители**
* **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях**
* **Дети с ОВЗ** (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях)
* **Сиблинги** (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях)
* **Подростки** (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях)
* **Дети до 3 лет** (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях)
* «**Выпускники**»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье
* **Иные группы** (*укажите*):
1. **Основные проблемы благополучателей и ожидаемые социальные результаты проекта**

*Укажите основные проблемы целевых групп (благополучателей), на решение которых направлен ваш проект, а также качественные изменения (социальные результаты), которые произойдут у благополучателей благодаря проекту. Например, изменение установок, мотивов, личностных ресурсов, психологического состояния, позиции представителей значимого окружения, развитие новых навыков преодоления проблемной ситуации, адаптации, появление поддерживающих ресурсов, и т.п.*

| Целевая группа (благополучатели)*Укажите только те группы, которые выбраны в п.10* | Основные проблемы целевой группы, на решение которых направлен проект | Социальные результаты проекта (для целевых групп)*выбор из списка ниже или укажите свой вариант* |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Варианты для столбца «Социальные результаты проекта»:*

* Увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства (в том числе подростков, детей с ОВЗ, сиблингов);
* Увеличение числа детей, возвращенных в кровные семьи (в том числе подростков и детей с ОВЗ);
* Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей;
* Уменьшение количества изъятий/отказов детей из замещающих семей;
* Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
* Рост уровня готовности детей к самостоятельной жизни – они становятся полноценными гражданами, обеспечивающими благополучие общества
1. **Механизм реализации проекта**

*Опишите, что именно предполагается сделать для достижения цели (п.9)? Укажите, как именно, за счёт чего произойдут позитивные изменения (п.11) у целевых групп благополучателей?*

1. **Ключевые показатели Фонда**

*В рамках реализации Программы «Семья и дети» осуществляется мониторинг всех поддержанных проектов по показателям, перечисленным ниже. Данные показатели являются показателями долгосрочных социальных результатов Программы (см.п.11).*

*По показателям, которые не относятся к вашему проекту, поставьте прочерки.*

*Целевые значения результатов проекта к концу II года указываются ориентировочные – в конце первого года реализации проекта возможно уточнение.*

| Показатель  | Целевое значение на 31.12.2021 | Целевое значение на 30.11.2022 | Способ измерения *выбор из списка ниже* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства  |  |  |  |
| * 1. в т.ч. детей-подростков
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. сиблингов
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. детей с ОВЗ
 |  |  |  |
| 1. Количество детей, возвращённых в кровные семьи
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. детей-подростков
 |  |  |  |
| 2.2 в т.ч. детей с ОВЗ |  |  |  |
| 1. Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов детей из кровных семей
 |  |  |  |
| 3.1 в т.ч. детей-подростков |  |  |  |
| 3.2 в т.ч. детей с ОВЗ |  |  |  |
| 1. Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов от детей из замещающих семей
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. детей-подростков
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. детей с ОВЗ
 |  |  |  |
| 1. Количество детей, улучшивших своё благополучие
 |  |  |  |
| 5.1. в т.ч. улучшивших психическое состояние  |  |  |  |
| 5.2 в т.ч. улучшивших физическое состояние |  |  |  |
| 5.3. в т.ч. повысивших уровень развития, навыков |  |  |  |
| 5.4. в т.ч. улучшивших детско-родительские отношения |  |  |  |
| 5.5. в т.ч. улучшивших показатели успеваемости |  |  |  |
| 1. Количество кровных кризисных семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.)
 |  |  |  |
| 1. Количество замещающих семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.)
 |  |  |  |
| 1. Количество семей, прошедших подготовку и принявших детей на воспитание
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. детей-подростков
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. детей с ОВЗ
 |  |  |  |
| * 1. в т.ч. сиблингов
 |  |  |  |

*Комментарий к таблице (если нужно):*

**Варианты для столбца «Способ измерения»:**

* тест
* анкетирование
* интервью
* наблюдение
* экспертная оценка
* форма регистрации данных (журнал, чек-лист)
* список благополучателей
* свой метод (*укажите, что именно*)
1. **Индивидуальные социальные результаты и показатели**

*Заполните таблицу ниже, если:*

* *в п.11 вы указали собственные формулировки социальных результатов,*
* *используете иные показатели для социальных результатов, важных для Фонда (п.13).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cоциальный результат (для благополучателей)*только те, которые указаны* *в п.11* | Целевая группа (благополучатели)*только те, которые указаны* *в п.10-11* | Показатель | Целевое значение на конец реализации проекта на 31.12.2021 | Целевое значение на конец реализации проекта на 30.11.2022 | Способ измерения *выбор из списка п.13* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Комментарий к таблице (если нужно):*

1. **Как вы планируете распространять знания и опыт (Практику), полученные в ходе стажировки и дальнейшего внедрения вашей организацией?**

*Распространение опыта среди коллег, в своём регионе. Укажите, кому именно и почему будет распространяться опыт, каким образом, какие ожидаются результаты.*

1. **Риски проекта**

*Обстоятельства, которые могут воспрепятствовать успешной реализации Проекта, и действия, которые предприняты (или будут предприняты) для снижения рисков.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые риски  | Действия, нацеленные на снижение риска |
|  |  |
|  |  |

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА**

*Перечислите основные активности по проекту: детально на первый год, более крупно – на второй. В конце I года возможно уточнение плана-графика на II год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача / мероприятие / действие | Сроки | Результаты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

1. **Команда проекта**

*Перечислите членов команды, которые будут участвовать в непосредственней реализации проекта, а также их квалификацию, роль в Проекте и характер трудовых отношений с Организацией. Если ФИО некоторых участников пока неизвестны, то в соответствующей графе укажите их роль и функциональные обязанности в проекте. Например, «Психолог 1»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО *(полностью)* | Роль в проекте *(бухгалтер, менеджер, психолог и пр.)* | Трудовые отношения с организацией *собственный сотрудник / привлеченный сотрудник / доброволец* | Краткие сведения об участнике*(опыт работы, квалификация и пр.)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Партнёры и доноры Проекта** (при наличии)

*Перечислите иные организации, участвующие в реализации проекта, с указанием их роли в проекте (финансовый вклад, предоставление оборудования, предоставление помещений, участие специалистов организации, иное – уточнить)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название организации | Краткие сведения об организации | Участие в проекте |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Имеющиеся ресурсы для реализации Проекта**

*Перечислите, какие ресурсы уже есть в распоряжении организации (собственные средства) или будут привлечены со стороны партнеров.*

| Наименование ресурса | Описание ресурса |
| --- | --- |
| 1. Помещение
 |  |
| 1. Оборудование
 |  |
| 1. Финансовые средства
 |  |
| 1. Труд добровольцев
 |  |
| 1. Иное *(укажите)*
 |  |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

1. Заполните таблицу, указывая суммы в точном соответствии с суммой, указанной в файле-приложении «Бюджет проекта», **в тысячах рублей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Всего, тыс.руб.* | *Запрашивается, тыс. руб.* | *Софинансирование, тыс.руб.* |
| На первый год реализации проекта |  |  |  |
| На весь период реализации проекта |  |  |  |

1. **Детализация расходов на реализацию проекта** (на первый год реализации - 2021)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Статьи расходов* | *Всего (тыс. руб.)* | *Обоснование статьи расхода* |
| 1 | Оплата труда, в том числе: | 0 |   |
|   | - Оплата труда штатных сотрудников, с учетом НДФЛ и страховых взносов |   |   |
|   | - Вознаграждение привлеченным специалистам, с учетом НДФЛ и страховых взносов  |   |   |
|   | - Оплата труда административно-управленческого персонала, с учетом НДФЛ и страховых взносов  |   |   |
| 2 | Материальные затраты (оборудование, расходные материалы, канцелярия, продукты и т.д.) |   |   |
| 3 | Услуги, работы |   |   |
| 4 | Аренда помещений |   |   |
| 5 | Транспортные и прочие расходы на поездки |   |   |
| 6 | Связь, почтовые и курьерские услуги |   |   |
| 7 | Иное |   |   |
|   | **Итого** | 0 |   |