

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

2021



ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Победителям Всероссийского конкурса «Семейная гавань»

Оглавление

Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения».....	3
Благотворительный фонд «ВОЛОНТЁРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ».....	5
Межрегиональная общественная организация «АИСТЁНОК»	9
Благотворительный фонд «КОНСТАНТА»	12
Российский комитет Детские деревни SOS Великий Новгород, Санкт-Петербург.....	14
Центр поддержки семей с детьми с особенностями развития «ДОРОГОЮ ДОБРА».....	17

ФОНД «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Направление

Технология «работа со случаем» в профилактике жестокого обращения с ребенком.

Название практики для стажировки

Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей

С кем работают (целевые группы практики)

Кровные семьи группы риска – семьи с детьми, в которых выявлены нарушения прав и законных интересов ребенка и высокий уровень риска жестокого обращения с ним

Чему могут научить в ходе стажировки

Основные подходы к организации сопровождения семей группы риска. Звенья, этапы и содержание технологии раннего выявления и работы со случаем нарушения прав и законных интересов ребенка (обзор).

Существующие методические материалы по реализации практики – стандарты и методические руководства, разработанные Национальным фондом (ознакомление, передача материалов, обсуждение).

Процесс и принципы взаимодействия с семьей в технологии раннего выявления и работы со случаем. Обзор инструментария практики, его применения для вовлечения семьи в разработку и реализацию плана работы. Процедура оценки безопасности ребенка и уровня риска жестокого обращения с ребенком (http://www.sirotstvo.ru/files/5164/Stand_2.pdf). Диагностика семьи. Составление плана реабилитационной работы с семьей. Требования к ведению документации по случаю (http://sirotstvo.ru/files/5164/Stand_5.pdf).

Междисциплинарный консилиум специалистов – задачи, организация работы (с демонстрацией работы в «живом» режиме или обучающего видеоролика).

Система методического и супервизорского сопровождения специалистов в ходе ведения случая. Технологический разбор случая и анализ трудностей специалистов при внедрении технологии работы со случаем (на примере, представленном участниками стажировки).

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

В рамках практики осуществляется социальное сопровождение семьи, направленное на восстановление ее способности самостоятельно удовлетворять минимальные потребности ребенка, минимизацию рисков жестокого обращения. На первом этапе сопровождения куратором совместно с семьей составляется и затем реализуется план реабилитационной работы, который, в зависимости от выявленных проблем, может включать в себя разные виды помощи и услуг:

- психолого-педагогическая помощь по налаживанию внутрисемейных отношений и расширению сети позитивных социальных контактов в формате «Семейного клуба»;
- групповые тренинги по формированию компетенций по ответственному родительству, ненасильственному воспитанию и дисциплинированию детей;
- индивидуальные консультации психолога по детско-родительским отношениям;

- психологическая помощь семьям в преодолении острых кризисных ситуаций, которые оказывают негативное влияние на ребенка;
- групповые тренинги для родителей (других законных представителей) с целью минимизации проявления насилия в отношении детей, происходящего в результате несдерживаемого агрессивного поведения;
- групповые тренинги для детей, имеющих проблему агрессивного поведения, в целях снижения уровня агрессии у детей и повышения уровня их социальной адаптации;
При необходимости включаются и другие виды помощи:
- материальная помощь;
- юридическая помощь;
- содействие в трудоустройстве;
- содействие в получении мер социальной поддержки, медицинской помощи и т.д.;
- социально-бытовая помощь и т.д.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

Цель социального сопровождения – проживание ребенка в кровной семье, где родители способны самостоятельно удовлетворять его минимальные возрастные потребности.

Таким образом, процесс социального сопровождения направлен на повышение внутренних ресурсов семьи, восстановление способности родителей самостоятельно справляться с трудными жизненными ситуациями, способности удовлетворять минимальные потребности ребенка, в зависимости от его возраста.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов органов системы профилактики сиротства, специалистов и руководителей организаций социального обслуживания, СО НКО, государственных организаций и учреждений, работающих с семьями с риском жестокого обращения с ребенком

Возможные форматы стажировки

- Очная – в течение 2 дней на базе Фонда «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» в Москве и стажировочной площадки в Московской области (Наро-Фоминск).
- Дистанционная (самостоятельное изучение пакета методических материалов – 12 часов, онлайн-встреча с методистом – 3 часа, супервизия с разбором трудного случая из практики организации – 2 часа).
Практикоориентированные тренинги и мастер-классы на базе принимающей организации в регионах РФ.

Возможные даты стажировки

11 – 15 октября, 8- 12 ноября

Стажировку проведёт

Марина Сергеевна Мартынова, кандидат педагогических наук, советник по методической работе

Елена Александровна Козицина, советник по методической работе

Ответственный за организацию стажировки

Дина Геннадьевна Сахаровская, тел. +7 (495) 134-11-74, dsakharovskaya@nfpcc.ru

Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» в интернет

www.sirotstvo.ru

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ВОЛОНТЁРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ»

Направление

Технология «работа со случаем» в поддержке кризисной семьи.

Название практики для стажировки

Помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

https://www.otkazniki.ru/programs/programma-profilaktika-sotsialnogo-sirotstva/proekt_pomoshch_semyam_v_slozhnoy_zhiznenoj_situatsii

С кем работают (целевые группы практики)

Мамы с детьми до 1 года или женщины на поздних сроках беременности, для которых существует высокий риск отказа от ребёнка или помещения его в интернатное учреждение из-за невозможности жить с ним вместе.

Семьи с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в ситуации угрозы или факта отобрания, или добровольного размещения ребенка/детей в государственное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Профилактика отказов от новорожденных: выстраивание сотрудничества с медицинскими учреждениями, технология проведения первичной консультации женщин, находящихся на грани отказа от ребенка, дальнейшее сопровождение клиенток.
- Работа по технологии ведения случая на примере центра временного пребывания для женщин с новорожденными детьми: формирование безопасной среды в центре, подготовка женщин к выходу в самостоятельную жизнь, варианты помощи после выхода.
- Создание центра временного пребывания для женщин с новорожденными детьми: цель, задачи работы, целевая группа, психологические особенности клиенток.
- Сопровождение семей по технологии «междисциплинарная работа со случаем»: после отказа в рамках центра временного пребывания и на дому.
- Типология помощи различным видам клиенток: родители с ментальными особенностями, мигранты, пострадавшие от домашнего насилия.
- Виды психологической помощи: кризисное консультирование, детско-родительские группы, мотивационное консультирование, психотерапевтическая работа, семейный лагерь.
- Включение в работу с семьями волонтеров: обучение, сопровождение и поддержка.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

- Материально-бытовое обеспечение (предоставление комнаты, продуктов питания, одежды, гигиены, детских вещей).
- Помощь психолога (индивидуальная и групповая работа) для решения личных проблем женщин и поддержка детско-родительского взаимодействия, основанная на наблюдении.
- Восстановление социальных контактов женщины (исследование социального окружения, посредничество в общении, привлечение людей из окружения к совместному планированию).
- Обучение практическим аспектам ухода за ребенком; бытовым навыкам (кулинария, личные финансы) и навыкам безопасности (безопасное трудоустройство, распознавание насилия в отношениях, защита от социально-значимых инфекций) – в повседневной деятельности и на тематических мастер-классах.

- Помощь юриста (индивидуальные консультации, восстановление документов, сопровождение в инстанции, представление интересов в суде в качестве гражданского представителя).
- Помощь в отправке на родину (для мигранток). Для работы с матерями-мигрантками разработаны алгоритмы взаимодействия с консульствами большинства стран ближнего зарубежья (Молдова, Узбекистан, Таджикистан и др.).
- Помощь в ремонте и обустройстве жилья.
- Дистанционное образование (организация дополнительных уроков по основным школьным предметам для детей, имеющих трудности с усвоением школьной программы).

С участием внешних партнеров:

- Обеспечение доступа к медицинской помощи, содействие в лечении; привлечение консультанта по грудному вскармливанию, обеспечение лекарствами.
- Организация консультаций специалистов по психическому здоровью (психиатра, нарколога).

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

- Потребность в материальной поддержке – продуктовая, вещевая помощь, лекарства, помощь в ремонте и др.
- Потребность в безопасном месте для фактического проживания с ребёнком.
- Потребность в восстановлении связей с социальным окружением.
- Потребность в повышении родительских компетенций и улучшении детско-родительских отношений.
- Потребность в психологической поддержке из-за собственного травматичного опыта (сиротство, насилие в детско-родительских отношениях и/или партнерское насилие), дефицита навыков планирования, особенностей коммуникации, приобретенных в результате пережитых трудностей.
- Потребность в юридической поддержке из-за отсутствия регистрации в регионе проживания, гражданства РФ; низкого уровня правовой и финансовой грамотности.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов (психологов, социальных работников, руководителей) организаций и учреждений в сфере профилактики социального сиротства, работающих с кровными семьями, сотрудников кризисных центров для мам с детьми, сотрудников служб сопровождения.

Возможное количество участников стажировки – от 1 до 5 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки на базе БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» в Москве, Московской области
- Практикоориентированные тренинги и мастер-классы на базе принимающей организации в регионах РФ (не менее 3 регионов)

Возможные даты стажировки

18-22 октября, 15-19 ноября

Примерный план стажировки

1. Очный 4-дневный тренинг в Москве на 5 специалистов

Продолжительность занятий – 8 часов

Специалисты познакомятся с эффективными социально-психологическими технологиями работы с семьями, на практике опробуют конкретные техники и инструменты работы.

Программа обучения является вариативной, темы занятий и их содержание разрабатываются исходя из актуального практического запроса обучающихся специалистов.

Примерные темы занятий:

- «Технология ведения случая как основной инструмент работы по профилактике социального сиротства»
- «Понятие кризиса, технология кризисного вмешательства»
- «Специфика и принципы работы с различными категориями кровных семей (семьи с детьми с ОВЗ, семьи, где родители имеют ментальные нарушения, семьи с зависимостями, семьи со случаями домашнего насилия)»
- «Организация работы по профилактике отказов от новорожденных»
- «Мотивационное интервьюирование»

2. Стажировка на базе центра временного пребывания «Теплый дом» (1 день).

Специалисты из Пензенской и Амурской областей, а также других регионов РФ (не менее 3 организаций) познакомятся с технологиями оказания помощи матерям с новорожденными детьми, которые, находясь в сложной жизненной ситуации из-за отсутствия жилья, работы и поддержки родственников, оказались на грани разлучения с ребенком (отказа или отобрания).

Стажировку проведут

Олеся Валерьевна Деснянская – координатор программы «Профилактика социального сиротства» с 2013 г. Получила высшее образование на психологическом факультете МГУ по специальности «Психология личности» (2001 – 2007), в 2013 – 2015 гг. окончила Центр системной семейной терапии по специальности «Семейное консультирование и системная семейная терапия».

Павел Леонидович Денисов – юрист программы «Профилактика социального сиротства» с 2018 г. Получил высшее образование в МИИГАиК по специальности «Юриспруденция», направление «Экологическое право», окончил очную аспирантуру ГУЗ по специальности «Экологическое право, природоресурсное право, аграрное право, земельное право». В 2015 – 2018 г. юрисконсульт социального отдела БМЧУ «Детский хоспис». С 2012 г. соучредитель БФ «Надежда на завтра», руководитель структурного подразделения Фонда, Центра юридической помощи детям-сиротам.

Анастасия Вячеславовна Герасимова – координатор проекта «Помощь семьям в сложной жизненной ситуации» с 2019 г. Получила высшее образование на психологическом факультете МГУ по специальности «Психология личности» (2006 – 2012 гг.), в 2013 г. прошла профессиональную переподготовку в Институте психотерапии и клинической психологии по специальности «Клиническая психология». В 2012 – 2016 гг. работала перинатальным психологом в ГБУЗ «Родильный дом №4 ДЗМ».

Дарья Дмитриевна Данилкина – психолог проекта «Помощь семьям в сложной жизненной ситуации» с апреля 2016 г. Окончила Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности «Психолог, преподаватель психологии». В 2014 – 2015 г. работала в Социально-реабилитационном центре в отделе профилактики социального сиротства, в 2015 – 2016 г. в Центре содействия семейному воспитанию «Южный» в отделе по содействию семейному устройству. Проходила краткосрочное обучение в Федеральном медицинском исследовательском центре психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского по специальности «Медицинская и судебная психология».

Елена Константиновна Андреева – координатор проекта «Теплый дом» с 2015 г. Окончила ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в 2007 г. по специальности «Психология». В 2010 – 2013 г. работала психологом в государственном учреждении «Дети улиц», в 2013 – 2014 г. координатором проекта в общественной организации «Российский Красный Крест».

Армина Альбертовна Нерсесян – психолог проекта «Теплый дом» с 2014 г. Окончила Московское Медицинское Училище № 15, образование медицинской сестры, затем- Московский Государственный открытый педуниверситет, квалификация «Практический психолог». В 2005-



2007 г. работала семейным психологом в АНО «Центр реабилитации», с 2005 г. ведет частную практику в семейной клинике «ОНИОНА».

Ольга Владимировна Шихова – координатор проекта «Профилактика отказов от новорожденных» с 2016 г. Окончила факультет клинической и специальной психологии МГППУ в 2006 г., проходила профессиональную переподготовку по специальности «Психологическая подготовка будущих родителей к воспитанию детей. Перинатальная психология» в МГППУ, семинар «Консультирование и терапевтическое сопровождение пары мать-младенец» в СПбГУ. Работала в центре психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека» с особыми детьми и их семьями, вела родительские группы в центре «На Белорусской».

Ответственный за организацию стажировки

Екатерина Викторовна Перекатова, тел. +7(903) 10 585 80, katushkapogremyshka@gmail.com

БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» в интернет

<https://www.otkazniki.ru>



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АИСТЁНОК»

Направление

Развитие кризисных центров/приютов для женщин с детьми.

Название практики для стажировки

«Сохраним семью для ребёнка»- профилактика социального сиротства, работа с родными семьями

С кем работают (целевые группы практики)

Родные семьи и женщины с детьми:

- заявляющие отказ от ребенка на стадии женских консультаций, роддомов или по самообращению в организацию;
- жертвы семейно-бытового насилия;
- семьи, одинокие родители, беременные, женщины в отпуске по уходу за ребёнком в трудной жизненной ситуации, а также в состоянии развода;
- женщины, освобождающиеся из мест лишения свободы, а также в ситуации вынужденного переезда, беженки из стран ближнего зарубежья и вынужденные переселенки.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Комплексное сопровождение родных семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Сопровождение по принципу «одного окна» с предоставлением широкого спектра услуг – от оказания психологической помощи до устройства ребёнка в группы дневного пребывания, содействия в поиске/ предоставлении работы, услуг Гуманитарного склада и др.
- Организация работы Ресурсного центра, Социального (Гуманитарного) склада, Кризисных отделений временного проживания для женщин с детьми (квартира или отдельно стоящий дом).
- Профилактика отказов от детей. Основные причины, комплексная помощь при работе.
- Подходы и технологии в работе с семьями с детьми в ТЖС. Традиционные и инновационные методы работы с семьями.
- Основы межведомственного взаимодействия. Взаимодействие с субъектами системы профилактики при оказании помощи гражданам и семьям с детьми.
- Разработка системы мониторинга и оценки для практики оказания помощи семье.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

Комплексная помощь семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с предоставлением полного спектра услуг организации, разработанного на основе многолетней практики организации и изучения потребностей семей для выхода из кризиса.

Работа организована по принципу «одного окна» - услуги сконцентрированы в одном месте для удобства и повышения качества жизни семей с детьми.

- Индивидуальные и семейные консультации психологов (семейный, детский) и психотерапевта
- Консультации специалистов по социальной работе и социального педагога
- Помощь в натуральном виде/ адресная материальная помощь
- Правовые консультации, сопровождение и представительство в судах при длительных судебных тяжбах и разбирательствах
- Предоставление мест в отделениях временного проживания (дом и квартира) с регистрацией по месту пребывания

- Выдача заключений психолога для мам, детей, детско-родительских отношений, справок для ООП, судов, детских домов при возвращении ребёнка в семью и др.
- Выдача психолого-педагогических заключений по результатам тестирования о возможности проживания с одним из родителей (по запросам судов Свердловской области)
- Предоставление мест в группах дневного пребывания для детей из семей в ТЖС, не имеющих путевок в муниципальные ДООУ
- Сопровождение логопеда-дефектолога
- Медицинские консультации, помощь в локальном лечении
- Трудовая реабилитация женщин, обучение новым трудовым навыкам (швейное дело, садоводство, работа на ПК и др.), содействие в поиске работы
- Школа родительской компетентности – групповые детско-родительские занятия, направленные на гармонизацию отношений
- Семейные мастер-классы, тренинги, семинары, праздники, выездные мероприятия – как терапевтические мероприятия и мероприятия, способствующие развитию семьи
- Межведомственное сопровождение случая с привлечением специалистов Аппарата Уполномоченного по правам человека Свердловской обл., Аппарата Уполномоченного по правам ребенка Свердловской обл., органов опеки и попечительства, государственных центров помощи семье и детям, учебных заведений и др.

Проблемы семей, которые решает практика

- Выход из сложного финансового положения
- Отвержение родственниками и близким окружением /конфликты, насилие внутри семьи
- Особые личностные потребности: зависимости, низкая адаптивность, низкий уровень стрессоустойчивости, травматический жизненный опыт, инфантильность и др.
- Сложные отношения с собственными детьми, незнание потребностей детей, отсутствие навыков ухода за детьми
- Отсутствие профессии, работы и постоянного дохода
- Отсутствие эффективного межведомственного взаимодействия помогающих структур, отсутствие понимания алгоритма обращения за помощью

Кого приглашают на стажировку

Специалистов и руководителей государственных организаций и учреждений, НКО, работающих в сфере защиты детства, занимающихся поддержкой кровных семей с детьми, попавших в кризисную или трудную жизненную ситуацию.

Специалистов организаций, имеющих в своей структуре приюты для женщин с детьми и службы по профилактике отказов от детей.

Возможные форматы стажировки

- Предпочтительно - стажировка в формате рабочего визита на базе МОО «Аистёнок» в Екатеринбурге.
- Выезд специалистов МОО «Аистёнок» в организацию, которая будет проходить стажировку.
- Дистанционно на платформе Zoom (обязательное условие – работающие микрофоны и камеры участников стажировки)

Возможные даты стажировки

25- 29 октября 2021 г.

10- 30 ноября 2021 г.

Стажировку проведут

Лариса Владимировна Лазарева – основатель и руководитель МОО «Аистёнок». Опыт реализации социальных программ более 18 лет.

Алла Владимировна Осипова – психолог, заместитель руководителя МОО «Аистёнок».

Яна Владимировна Архипова – психолог, координатор кризисных отделений временного проживания для женщин с детьми.

Наталья Дмитриевна Хакимова – психолог, осуществляет выезды в роддома по сигналу о возможном отказе от ребенка.

Ирина Владимировна Черепанова – специалист по социальной работе, координатор работы Социального склада.

Матрена Васильевна Щапова – воспитатель, smm-специалист, координатор швейного производства.

Юлия Геннадьевна Петрова – специалист по социальной работе.

Татьяна Юрьевна Толстых - логопед, ответственный специалист за работу благотворительного магазина.

Ответственный за организацию стажировки

Алла Владимировна Осипова, тел. +7 (902) 253 38 24, osipova-alla@mail.ru

МОО «Аистёнок» в интернет

<https://www.otkazniki.ru>



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КОНСТАНТА»

Направление

Технологии работы с семьями, где родители имеют алкогольную зависимость.

Название практики для стажировки

Внедрение эффективных практик работы в сфере предупреждения социального сиротства в рамках организации социального сопровождения семей с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя имеют трудности с алкоголем.

С кем работают (целевые группы практики)

Семьи с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя имеют трудности с алкоголем, и существует риск отобрания детей или дети уже помещены в государственные социальные учреждения.

Чему могут научить в ходе стажировки

Профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, имеющими поведенческие нарушения в связи с употреблением алкоголя.

В рамках 2-дневной обучающей программы специалистам будут представлены:

- Инновационные технологии, методы и методики, используемые специалистами в рамках практики
- Результаты мониторинга работы с семьями, в которых один или оба родителя имеют трудности с алкоголем, подтверждающие эффективность данной практики
- Метод позитивной динамической психотерапии и авторская методика В. Ю. Слабинского – «Структурный анализ семьи»
- Система межведомственного взаимодействия субъектов в рамках социального сопровождения семей и алгоритм работы с данной категорией семей
- Посещение одного из социальных учреждений Тверской области – партнёра проекта

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

Семье в рамках практики оказывается комплексная помощь, включающая в себя:

- Медикаментозное лечение и психотерапевтическая помощь родителям, имеющим трудности с алкоголем;
- Услуги психолога по диагностике и корректровке психоэмоционального состояния детей, восстановление детско-родительских отношений;
- Правовая помощь;
- Вещевая и продуктовая помощь;
- Помощь, направленная на обеспечение необходимых условий, безопасных для проживания детей, комфортных для их развития.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

Снижение употребления алкоголя, нормализация детско-родительских отношений, снижение или предотвращение риска изъятия детей из семьи.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов - руководителей проектов помощи семьям в трудной жизненной ситуации, специалистов по работе с семьёй, специалистов по социальной работе, психологов и социальных педагогов некоммерческого сектора, государственных учреждений и организаций, работающих с данной категорией семей с несовершеннолетними детьми.

Возможные форматы стажировки

Лекция, тренинг, круглый стол, деловая игра – в очном формате на базе БФ «Константа» в Твери, Тверской области.

Возможные даты стажировки

25.10.2021-29.10.2021

8.11.2021-12.11.2021

Стажировку проведёт

Наталья Васильева, программный директор Фонда

Тел. +7 (919) 062 20 69, vasilyevatver@mail.ru

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Карасёва, тел. +7 (920) 682 97 22

Методическое сопровождение

Дарья Прохорова, тел. +7 (965) 722 37 77, konstanta.kalininskiy@mail.ru

Благотворительный фонд «Константа» в интернет

<https://constanta-fund.ru>

РОССИЙСКИЙ КОМИТЕТ ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ SOS ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Направление

Профилактика через ресурсную превенцию, работу с группами риска, технологию «равный – равному».

Название практики для стажировки

1. Визуальные техники в оценке семейной ситуации.
2. Контактные семьи – повышение потенциала местного сообщества посредством включения семей в добровольчество по модели «контактная семья».
3. Ресурсная превенция – практики выявления скрытых рисков.

С кем работают (целевые группы практики)

Семьи, воспитывающие детей от 0 до 18 лет, различных групп риска социального сиротства.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Подход к предоставлению услуг - технология «Управление случаем» (кейс - менеджмент).
- Графические методы исследования семейной ситуации (экокарта, генограмма, картография конфликта).
- Практики работы с зависимыми и членами их семей.
- Программа по куклотерапии для работы с психоэмоциональным состоянием женщины (программа «Мой путь»).
- «Арт-терапевтическая программа «Семь Я» как инструмент укрепления детско-родительских отношений для детей из многодетных семей».
- Чек-листы как способ визуализации конкретных задач.
- Форматы и подходы работы с благополучателями, имеющими зависимость/созависимость.
- Разработка и внедрение программ групповой деятельности с благополучателями.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

- Комплекс услуг согласно 442-ФЗ: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, социально-экономические, а также услуги, необходимые для достижения задач, поставленных в индивидуальном плане развития семьи.
- Разовые и услуги в рамках мониторинга семейной ситуации.
- Онлайн работа: проведение разовых и длительных мероприятий; подготовка информационных материалов.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

- Сохранение ребенка в кровной семье
- Коррекция детско-родительских отношений
- Повышение родительской компетенции
- Стабилизация психоэмоционального состояния членов семьи

- Удовлетворение витальных потребностей несовершеннолетних
- Улучшение состояния здоровья благополучателей: повышение качества жизни людей, живущих с ВИЧ; организация доступа к медицинским услугам; содействие в прохождении реабилитации и поддержания трезвости детей и взрослых, имеющих опыт употребления
- Организация совместного семейного досуга

Кого приглашают на стажировку

Специалистов СО НКО, государственных организаций и учреждений, работающих с кровными семьями: специалистов по социальной работе, специалистов по работе с семьей, психологов, координаторов и руководителей программ и проектов.

Возможные форматы стажировки

Очная стажировка в Санкт-Петербурге с последующим дистанционным сопровождением и возможностью посещения программы в Великом Новгороде.

Механизм стажировки:

- Знакомство с организацией через участие в мастер-классах и практикумах.
- Обеспечение участников стажировки необходимыми материалами для адаптации опыта, полученного в ходе стажировки.

Практикумы:

- «Специфика работы с зависимыми и членами их семей»
- «Развитие ресурса сообщества через организацию социокультурных мероприятий»

Мастер-классы:

- «Возможности куклотерапии для работы с психоэмоциональным состоянием женщины (программа «Мой путь»)»
- «Арт-терапевтическая программа «Семь Я» как инструмент укрепления детско-родительских отношений для детей из многодетных семей»
- «Специфика работы с мужчинами с целью повышения их психолого-педагогических компетенций на примере программы «Отцы и дети»
- «Ресурсная превенция как способ ранней профилактики форм семейного неблагополучия (на примере программ формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного и младшего школьного возраста)»
- «Семейная игротка как форма работы с семьей с целью укрепления детско-родительских отношений»

Возможные даты стажировки

Санкт-Петербург:

18 – 20 октября 2021, 20-22 октября 2021 г.

16–18 ноября 2021, 23–25 ноября 2021 г.

Великий Новгород:

21-22 октября, 25-26 октября 2021.

19-20 ноября, 26-27 ноября 2021.

Стажировку проведут

Великий Новгород

Сотрудники программы профилактики социального сиротства и укрепления семьи Российский комитет Детские Деревни SOS Великий Новгород

Санкт-Петербург

Программа профилактики социального сиротства и укрепления семьи Частного учреждения социального обслуживания «Детская деревня – SOS Пушкин»

Ответственный за организацию стажировки

Великий Новгород

Ирина Витальевна Орлова, тел. +7 (953) 901 13 90, Irina.Orlova@sos-dd.org

Санкт-Петербург

Олеся Александровна Яшкина, тел. +7 (952) 399 09 40, olesya.yashkina@sos-dd.org

Российский комитет Детские деревни SOS в интернет

<http://sos-dd.ru>

<https://sos-dd.ru/what/strengthening/spb/projects>

<https://vk.com/fondprof>

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С СОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Направление

Технологии оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ

Название практики для стажировки

1. «Ранняя помощь и профилактика отказов». Практика направлена на профилактику сиротства детей с особенностями развития, раннюю психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. «Адаптация к детскому саду и школе». Практика направлена на социальную адаптацию и подготовку к детскому саду и школе детей с особенностями развития, содействие образовательным организациям, работающим с детьми с особенностями развития в адаптации особых детей.
3. «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития». Практика направлена на обучение детей с особенностями развития школьного возраста социально-бытовым, коммуникативным навыкам и навыкам продуктивной деятельности, на социальную адаптацию, предпрофессиональную подготовку и максимально возможную самостоятельность в будущем.

С кем работают (целевые группы практики)

Семьи и родители, воспитывающие детей с инвалидностью и ОВЗ

Дети с особенностями развития, дети-инвалиды

Чему могут научить в ходе стажировки

- Ключевые подходы, на которые опирается работа Центра: Личностный, Семейно-центрированный, Компетентностный, Тотальная коммуникация
- Методики и инструменты ранней диагностики аутизма
- Методика раннего двигательного развития детей с синдромом Дауна голландского физического терапевта Петера Лаутеслагера
- Программа «Родители и дети – первый год» (основана на программе РЕKiP)
- Метод сенсорной интеграции
- Игровая логопедия (запуск речи у неговорящих детей)
- Логоритмика – система занятий на основе сочетания музыки, движения, слова, метод логопедической работы по развитию речи ребенка
- Использование методов альтернативной и дополнительной коммуникации с доказанной эффективностью
- Организация занятий в детско-родительских группах, адаптационных группах, группах подготовки к школе, групповых занятий в мастерских центра.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

Консультативная поддержка семьи

- Раннее консультирование, информационная и психологическая поддержка семей после рождения особого ребенка или установления диагноза.
- Первичное и повторное консультирование при обращении семьи в центр, по запросу родителей или педагогов, а также по результатам занятий в течение года

Групповая работа с детьми

- Детско-родительские группы раннего развития (0-1,5 года), адаптационные группы (1,5-3 года и 3-6 лет), адаптационные группы подготовки к школе (6-8 лет)
- Группы поддержки, социализации и предпрофессиональной подготовки школьников (8-18 лет)
- Адаптационные группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР, 4-6 лет)
- Групповые занятия в творческой студии выходного дня (7-18 лет)

Индивидуальная работа с детьми

- Занятия проводят логопеды, дефектологи, нейропсихолог, тифлопедагог, сурдопедагоги, психолог, специалист по АДК

Программа активной поддержки родителей, воспитывающих детей с особенностями развития

- Родительская группа с психологом (программа психологической поддержки семей с детьми с особенностями развития «Я помогаю себе»)
- Индивидуальные консультации психолога
- Арт-вечера для родителей (программа арт-терапевтической поддержки родителей детей с особенностями развития «Арт-вечера для взрослых»)
- Информационные издания для родителей
- Семинары и тренинги для родителей, семейные массовые инклюзивные мероприятия
- Сопровождение на ПМПк и ПМПК
- Волонтерство в центре «Дорогою добра» и в РООРДИ «Дорогою добра».

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

- Потребность в регулярной, комплексной, качественной психолого-педагогической и социальной поддержке семей с детьми с особенностями на всех этапах развития.
- Преодоление острого дефицита ранней психолого-педагогической поддержки семей с детьми с особенностями развития и риском отклонений в развитии в первые месяцы и годы жизни.
- Повышение возможностей успешной адаптации особых детей в детских садах и школах. Поддержка школьников с инвалидностью, расширение площадок для общения, творчества, предпрофессиональной подготовки и адаптации к самостоятельной жизни.
- Возможность получать своевременную, достоверную информацию о проблемах и путях помощи своему ребенку.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов социальных служб, которые сопровождают семьи с детьми с нарушениями развития; педагогов, занимающихся с детьми с особенностями развития; представителей некоммерческих организаций, государственных учреждений, занимающихся вопросами особого детства.

Возможные форматы стажировки

Очная стажировка на базе РООРДИ «Дорогою добра» в Кирове

Дистанционная стажировка

Примерный план стажировки

При формировании запроса на стажировку организациям необходимо определить основное направление, интересующее их (представлены выше).

В зависимости от выбранных направлений продолжительность стажировки может быть от 2 до 4х дней. Одновременно стажировку могут проходить от 1 до 4х специалистов.

Пример. Очная 4х дневная стажировка в центре «Дорогою добра»

Продолжительность занятий – 8 часов в день

1 день – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Ранняя помощь и профилактика отказов», знакомство с программой ранней помощи, обсуждение со специалистами центра.

2 день – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Адаптация к детскому саду и школе», знакомство с программой, обсуждение со специалистами центра.

3 день – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», знакомство с программой, обсуждение со специалистами центра.

4 день – семинары, тренинги по запросу стажирующихся специалистов; вопросы-ответы по стажировке; знакомство с документацией центра.

В рамках одной стажировки может быть проведено не более двух семинаров из указанных ниже:

1. Использование альтернативной и дополнительной коммуникации для повышения качества жизни людей с инвалидностью и их семей. «Обзор средств альтернативной и дополнительной коммуникации. Использование АДК с детьми с особенностями развития» (4 часа)
2. Визуальные опоры в обучении детей с нарушениями развития (2 часа)
3. Коррекция дезадаптивного поведения у детей с нарушениями развития (4 часа)
4. Установление партнерских отношений с родителями, воспитывающими детей с особенностями развития. Семейно-центрированный подход в сопровождении семей (2 часа)
5. Формирование базовых психических функций у детей с выраженными нарушениями развития — нейропсихологический подход (4 часа)
6. Развитие речи особого ребенка – вместе шаг за шагом»- цикл семинаров по запуску речи у детей с выраженными нарушениями развития (6 часов)
7. Использование мультисенсорного пособия Нумикон для изучения математики детьми с особенностями развития (3 часа)
8. Сенсорно-интегративный подход в системе помощи детям с выраженными нарушениями развития (4 часа)
9. Реализация деятельностного подхода: от сенсорных игр к терапевтическим и предпрофессиональным мастерским (4 часа)
10. Использование музыки на индивидуальных и групповых занятиях (3 часа)
11. Обучение игре на музыкальных инструментах детей с особенностями развития (2 часа)
12. Игра как способ развития познавательной и эмоциональной сферы (4 часа)
13. Вопросы сексуальности особых подростков и молодых людей (2 часа)
14. Дети с особенностями развития – как общаться и оказывать поддержку (2 часа)
15. Этикет и культура общения с людьми с инвалидностью (2 часа)
16. Волонтерство в организациях, занимающихся сопровождением людей с нарушениями развития (2 часа)

Возможные даты стажировки

18 октября – 03 ноября 2021 г.

09 ноября – 30 ноября 2021 г.

Стажировку проведут

Елена Владимировна Лянгузова, руководитель центра «Дорогою добра»

Юлия Александровна Пенкина, старший педагог центра «Дорогою добра», логопед, нейропсихолог

Екатерина Владимировна Каретникова, руководитель отдела образования РООРДИ «Дорогою добра», клинический психолог

Специалисты центра «Дорогою добра»

Ответственный за организацию стажировки

Екатерина Владимировна Каретникова, тел. +7 (963) 434 44 34, ekv_2014@inbox.ru

РООРДИ «Дорогою добра» в интернет

<https://rordi.ru>