ИНФОРМАЦИЯ О ПОДДЕРЖАННЫХ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР» В 2016Г. ПРАКТИКАХ

1. **Профилактика социального сиротства через работу с «кровными» (биологическими) семьями**

Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку», г. Санкт-Петербург

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети в риске разлучения с родителями; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с особыми потребностями и инвалидностью. Фокус на детях до 3-х лет и подростках.

Во что верят

Любое размещение ребёнка в интернатном учреждении травмирует его психику, отрицательно влияет на его способность к социальной адаптации и формированию привязанности. Если случается ситуация, когда ребёнок не может находиться в своей семье, у него должна быть возможность временно разместиться в другой семье, в том числе в профессиональной. Ни один ребёнок не должен испытать на себе опыт пребывания в интернатном учреждении.

Возможность разместить ребёнка в профессиональной принимающей семье снижает риск отказов от детей, в том числе риск вторичных отказов.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с направлением работы «Профессиональные принимающие семьи», представят различные виды профессиональных семей, подготовленных для размещения разных категорий детей и взрослых:
    - ✓ кризисное размещение детей разных возрастных категорий (младенцы, дошкольники, младшие школьники, подростки),
    - ✓ плановое размещение детей разных возрастных категорий,
    - ✓ диагностическое размещение (когда родители намерены отказаться от ребёнка, но причина не понятна, то ребёнка временно размещают в профессиональной семье, а с родителями работают специалисты),
    - ✓ размещение взрослых с особенностями развития и их ребёнка в профессиональной семье (например, родители из психоневрологического интерната, у которых родился ребёнок, размещаются вместе с ребёнком на 3 месяца в семью, где осваивают навыки ухода за ребёнком и взаимодействия с ним).
- Представят алгоритм работы по временному размещению детей и взрослых в профессиональную принимающую семью, а также необходимый пакет документов.

- Познакомят с технологией подбора профессиональной семьи под конкретную ситуацию, с учётом особенностей и потребностей детей (или взрослых), которым необходимо временное размещение.
- Научат готовить детей к временному размещению в профессиональную семью.
- Дадут возможность подробно изучить одну из форм профессионального принимающего родительства, по выбору участников стажировки (все формы родительства за одну стажировку освоить невозможно).
- Организуют встречу с родителями из профессиональных принимающих семей, а также родителями, чьи дети размещались в профессиональных семьях, чтобы познакомить участников стажировки с их опытом.
- Познакомят со своим опытом внедрения услуги по размещению детей в профессиональные семьи и сотрудничества в рамках услуги с органами опеки и муниципалитетами.

Кого приглашают

Руководителей НКО, работающих в сфере профилактики социального сиротства, сотрудников органов опеки и государственных социальных служб (желательно, чтобы от региона приезжала группа представителей от разных ведомств).

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе АНО «Партнёрство каждому ребёнку» в г. Санкт-Петербурге в форме рабочего визита или семинара.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом или для проведения семинаров.

Сроки стажировки

С 1 ноября по 15 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Ирина Михайловна Зинченко, программный директор АНО «Партнерство каждому ребенку». Специализируется на работе с детьми с инвалидностью и с семьями в социально опасном положении. Имеет значительный опыт разработки и продвижения инновационных социальных услуг по профилактике социального сиротства: размещение детей раннего возраста и подростков, оказавшихся без попечения, в профессиональных семьях. Имеет многолетний опыт преподавания. Является автором многочисленных исследований по заказу Детского фонда ООН (ЮНИСЭФ), Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Фонда поддержки слепоглухих и многих других.

Юлия Эдуардовна Гонтаренко, тренер по социальной работе АНО «Партнерство каждому ребенку». Опыт руководства проектами, направленными на предоставление эффективных социальных услуг семьям в трудной жизненной ситуации, проведение исследований по вопросам социальной защиты, разработка и проведение тренинговых программ для специалистов и приемных родителей, индивидуальное сопровождение семей в кризисе. Автор 10 публикаций.

Ответственные за организацию стажировки

Ирина Михайловна Зинченко, тел. 8 (921) 415-2992, email: irina-zinchenko@p4ec.ru
Юлия Эдуардовна Гонтаренко, тел. 8 (911) 225-1769, email: gontarenko-yulia@icp.spb.ru

«Партнёрство каждому ребёнку» в интернете

Сайт www.p4ec.ru

Страница в социальной сети http://vk.com/p4ec_rus

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования и социального обслуживания «Новые перспективы», г. Санкт-Петербург

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Во что верят

Семьям, воспитывающим детей с тяжёлой умственной и физической инвалидностью, необходима регулярная профессиональная помощь и поддержка. Одна из основных трудностей в таких семьях - это необходимость постоянного круглосуточного присутствия рядом с ребёнком и ухода за ним. Родители должны быть уверены, что если в семье возникает ситуация, требующая их временного отсутствия (экстренная госпитализация или болезнь родителя, необходимость уехать на несколько дней или уйти на несколько часов по делам, отдых и т.п.), им будет, с кем оставить ребёнка, и они могут рассчитывать на профессиональную помощь и уход за ним в условиях, приближенных к семейным. Такая поддержка даёт семьям возможность воспитывать ребёнка дома и не допустить его попадания в интернатное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с услугами «Гостевой дом» и «Центр дневного пребывания», направленными на поддержку семей, воспитывающих детей с множественными тяжёлыми нарушениями умственного и физического развития, в периоды, когда необходимо организовать присмотр за ребёнком вне дома.
- Представят схему работы по размещению детей разных возрастов в Гостевом доме или в Центре дневного пребывания: отбор заявок, очерёдность, сроки и частота пребывания, ответственность организации.
- Научат, как организовать необходимое сопровождение и уход для детей в Гостевом доме и Центре дневного пребывания, какие специалисты для этого требуются.
- Расскажут, в какой именно поддержке нуждается семья, воспитывающая ребёнка с тяжёлыми нарушениями развития, и как организовать сопровождение такой семьи.
- Обучат специалистов способам и приёмам ежедневного ухода за детьми с тяжёлыми множественными нарушениями умственного и физического развития.

Кого приглашают

Руководителей служб сопровождения семей, специалистов, работающих с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями - коррекционных педагогов, дефектологов, психологов, инструкторов адаптивной физкультуры.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе АНО «Новые перспективы» в г. Санкт-Петербурге.
- Дистанционное обучение в форме переписки.

Сроки стажировки

С 1 ноября по 15 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Маргарита Олеговна Целебровская, директор АНО «Новые перспективы», образование по специальности «менеджмент организации». Имеет опыт организации программ и проектов поддержки семей, воспитывающих детей и молодых людей с тяжелой инвалидностью.

Оксана Николаевна Рубец, директор по сопровождению АНО «Новые перспективы», образование «специальный педагог». Имеет опыт организации программ и проектов поддержки семей, воспитывающих детей и молодых людей с тяжелой инвалидностью.

Галина Каримовна Сафиуллина, специальный педагог АНО «Новые перспективы», специальность «логопедия», окончила «Институт специальной психологи и педагогики». Имеет опыт проведения групповых и индивидуальных занятий, направленных на развитие моторики, речи, социальных навыков и развития сенсорного восприятия.

Ольга Игоревна Щербань, инструктор по адаптивной физической культуре АНО «Новые перспективы», в 2011 г. получила диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Теория и методика преподавания адаптивной физкультуры и массажа». Имеет опыт работы по правильному перемещению и позиционированию детей и молодых людей с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также проведению с ними занятий по адаптивной физической культуре.

Анна Валерьевна Шарапова-Воробьева, мастер-педагог АНО «Новые перспективы», по образованию - учитель русского языка и литературы, дополнительная специальность «психолог». Имеет опыт организации занятости для молодых людей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Ответственный за организацию стажировки

Маргарита Олеговна Целебровская, тел. 8 (911) 023-0831, email: rita@perspektivy.ru

«Новые перспективы» в интернете

Нет

Автономная некоммерческая организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух», г. Санкт-Петербург

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети выпускников детских домов до 3-х лет.

Во что верят

Когда выпускники детских домов создают семью и рожают ребёнка, им требуется социально-психолого-педагогическая поддержка и сопровождение, чтобы наладить внутрисемейные отношения, сформировать у родителей базовые навыки ухода за ребенком и уровень родительской компетентности, достаточный для удовлетворения минимальных возрастных потребностей ребенка, сформировать и развить позитивные детско-родительские отношения. Наиболее эффективным способом сопровождения таких семей с детьми до 3-х лет является домашнее визитирование. Визиты позволяют установить длительный контакт с родителями, снять первичное напряжение и недоверие с их стороны, повысить мотивацию родителей и вовлечь их в изменение собственной жизненной ситуации. В центре внимания специалистов должны находиться, прежде всего, детско-родительские отношения, а не социально-бытовые проблемы семьи. Через налаживание этих отношений возможно улучшение положения ребенка в семье, снижение риска пренебрежения его потребностями и сохранение кровной семьи.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с практикой и ключевыми принципами домашнего визитирования семей выпускников детских домов с детьми до 3-х лет.
- Обучат тонкостям установления доверительного контакта с родителями, выстраивания границ, познакомят с этическим и психотерапевтическим аспектами этой работы.
- Научат работать с немотивированными родителями, пережившимив детстве опыт депривированной среды, оставления собственными родителями и не имеющими сформированной модели семьи. Познакомят с подходом, с помощью которого можно менять их отношение к поддержке специалистов, вовлекать в работу по изменению собственной семейной ситуации.
- Познакомят с методами выявления кризисной ситуации в семье на ранних стадиях, представят критерии, по которым определяются риски и угрозы семейной ситуации.
- Покажут, как проходят супервизии домашних визитёров с разбором конкретных случаев работы с семьями.

Кого приглашают

Психологов, социальных работников, специалистов служб сопровождения семей и Центров содействия семейному воспитанию.

Возможные форматы стажировки

- Участие в 6-часовом семинаре и супервизии в рамках изучения практики домашнего визитирования на базе АНО «Подсолнух»в г. Санкт-Петербурге.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом или для проведения семинара.

Сроки стажировки

Участие в семинарах, супервизиях на базе АНО «Подсолнух»: 4, 11, 18, 25 ноября и 2 декабря 2016 г.

Выезды в принимающие организации: в период с 1 ноября по 15 декабря 2016 г. с обязательным уточнением дат в индивидуальном порядке.

Стажировку проведут

Наталья Викторовна Андреева, координатор по обучению специалистов социальной сферы, психолог, специалист по социальной работе, тренер. В 2001 г. окончила Русскую Христианскую Гуманитарную Академию. 6 лет работала в Благотворительном фонде «Корчаковский центр» руководителем отдела по работе с кризисными семьями, специалистом по социальной работе. В АНО «Родительский центр «Подсолнух» - с 2009 года. В 2008 г. прошла тренерский курс «Разработка и ведение тренинговых программ».

Елена Викторовна Сухорукова, директор АНО «Родительский центр «Подсолнух», психолог, тренер. В 1998 г. окончила Санкт-Петербургский государственный университет, психологический факультет. В 2005-2007 гг. работала в БФ «Корчаковский центр» руководителем направления групповой психологической работы, специалистом по социальной работе по сопровождению кризисных семей. С 2009 г. работает в АНО «Родительский центр «Подсолнух». В 2010 г. прошла обучение в Международной школе психотерапии, консультирования и ведения групп, НОУДО «Институт психотерапии и консультирования «Гармония», г. Санкт-Петербург.

Ответственный за организацию стажировки

Наталья Викторовна Андреева, тел. 8 (911) 828-4093, email: podsolnukh-spb@mail.ru

Родительский центр «Подсолнух» в интернете

Сайт http://podsolnukh.org

Страницы в социальных сетях https://vk.com/club7151605

https://www.facebook.com/Autonomous-Nonprofit-Organization-Parent-Center-Podsolnukh-1663438927237893/

Благотворительный фонд «Дети наши», г. Москва

Приоритетное направление Конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.

Помогают детям «сложных» категорий

Подростки.

Во что верят

«Чтобы стоять, нужно держаться корней» – этот принцип является основополагающим в работе с ребенком, оставшимся без попечения родителей. Ребенок должен знать о своей родной семье (всё, что только можно узнать), о месте своего рождения и ранних годах. С детьми-сиротами необходимо работать по теме их кровной семьи. Это жизненно важно для них.

Работа по восстановлению связи с кровной семьёй возможна в нескольких направлениях. Всегда учитываются особенности ситуации, и сценарий работы создается, исходя из этих особенностей. Если отношения невозможно восстановить (в ситуации, когда родители умерли или наотрез отказываются от контакта с ребенком, начав «новую жизнь» в новом браке), необходимо собрать всю доступную информацию о жизни ребенка, а в ряде случаев организовать своеобразный ритуал прощания ребёнка с кровной семьёй.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят комплексную модель взаимодействия с кровной семьей воспитанников учреждения для детей-сирот;
- Познакомят с методом реконструкции личной истории ребёнка с помощью «Книги жизни» (рабочая тетрадь «Книга жизни» разработана фондом на основе зарубежного и российского опыта), покажут, как сбор информации для «Книги жизни» ведёт к восстановлению контакта с родителями и родственниками;
- Познакомят с технологиями поиска кровных родственников и организации первой встречи воспитанника учреждения с родными;
- Познакомят с различными направлениями работы при восстановлении контакта ребенка с кровными родственниками. Предупредят о возможных трудностях в работе и способах их преодоления;
- Представят алгоритм работы по возвращению ребёнка в кровную семью (от восстановления в родителей в правах, социально-психологической реабилитации семьи до налаживания отношений ребёнка с родителями и возвращения в семью);
- Помогут осознать, как восстановление отношений с родителями/ кровными родственниками влияет на детей-сирот и особенно на подростков и воспитанников, готовящихся к выходу из учреждения.
- В ходе 3-дневного семинара познакомят с опытом по реинтеграции воспитанников учреждений для детей-сирот в кровные семьи после их реабилитации, а также продемонстрируют метод интервизии - разбор сложных случаев в работе с родителями/ кровными родственниками воспитанников учреждения для детей-сирот.
- Участники стажировки получат уникальный раздаточный материал: «Книгу жизни» и сборник материалов «Работа с кровной семьей воспитанников учреждения для детей-сирот

и профилактика социального сиротства. Опыт Благотворительного фонда «Дети наши» и специалистов Смоленской области».

- Приёмные родители получат в ходе стажировки важные аргументы в пользу снятия «запрета» с темы приёмной семьи, познакомятся с результатом уникального исследования «Отношение к кровным семьям воспитанников интернатных учреждений» и приобретут начальные навыки работы по «Книге жизни».

Кого приглашают

Психологов, социальных педагогов, руководителей детских домов и центров семейного устройства детей-сирот. Желательно, чтобы от одной организации в стажировке участвовали, как минимум, двое сотрудников разных позиций: директор и специалист. Также возможна стажировка для приёмных родителей.

Возможные форматы стажировки

- Межрегиональный семинар «Работа с кровной семьей воспитанников учреждений для детей-сирот. Опыт Смоленской и Вологодской областей» (24 часа). Семинар пройдет в г. Смоленске, с 8 по 10 ноября 2016 г.
- Однодневная рабочая встреча со специалистами фонда или семинар на базе офиса БФ «Дети наши» в г. Москве.
- Для приемных родителей возможен особый формат однодневной стажировки на базе офиса БФ «Дети наши» в г. Москве.

Сроки стажировки

Участие в семинаре: 8-10 ноября, визиты в организацию: с 14 ноября по 14 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

На базе офиса БФ «Дети наши» в г. Москве:

Александра Сергеевна Омельченко – руководитель программы «Не разлей вода» БФ «Дети наши», кандидат психологических наук, автор более 40 публикаций. Опыт работы включает: научную работу (Институт психологии РАН, лаборатория психологии развития), преподавание в вузах, проведение психологических консультаций и диагностических процедур. Общий стаж работы в сфере организации благотворительных программ и проектов – более 6 лет.

Ульяна Владимировна Сорокина – психолог, сотрудник БФ «Дети наши». Образование высшее (факультет психологии и права, Смоленский гуманитарный университет). Опыт работы в сфере сиротства – 2,5 года. Направления деятельности: индивидуальные консультации и психологическая работа с воспитанниками учреждения для детей-сирот, подготовка детей к устройству в замещающую семью, проведение консультаций с семьями, оказавшимися в кризисной ситуации, участие в качестве соведущего в проведении Клуба принимающих семей.

Павел Викторович Исаченко – социальный педагог БФ «Дети наши». Окончил Смоленский государственный институт искусств, квалификация «менеджер социально-культурной деятельности». Дополнительно пройдены три программы повышения квалификации в сфере сиротства. Опыт работы в некоммерческом секторе: Благотворительный фонд «Семья» (помощь детям-инвалидам, инсулинозависимым и их семьям), БФ «Дети наши» (восстановление отношений воспитанников учреждения с родителями и кровными родственниками, сбор информации для «Книги жизни»).

На семинаре в г. Смоленске ведущими выступят:

Александра Сергеевна Омельченко; ***Нина Дмитриевна Худолеева*** – директор СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гнездышко», Смоленская область; ***Оксана Петровна Решетова*** – педагог-психолог СОГБОУ «Шаталовский детский дом», Смоленская область; ***Надежда Львовна Зуева***, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, ***Валерия Владимировна Денисовская***, заведующая

отделением социально-правовой защиты детей и ***Оксана Юрьевна Игумнова***, педагог-психолог БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №2». Интервизию в рамках семинара проведёт ***Анастасия Турова***, психолог Московской службы психологической помощи населению, сертифицированный специалист Европейской Ассоциации психотерапевтов.

Ответственный за организацию стажировки

Александра Сергеевна Омельченко, тел. 8 (495) 787-9970, моб. 8 (915) 423-47-43, email: aomelchenko@detinashi.ru

БФ «Дети наши» в интернете

Сайт www.detinashi.ru

Страница в социальной сети https://www.facebook.com/detinashi/?pnref=lhc

Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь», г. Москва

Приоритетное направление Конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития).

Во что верят

Детям с умственной отсталостью, которые содержатся в Центрах содействия семейному воспитанию (ЦССВ), необходим постоянный контакт с родителями и более активное участие родителей в их развитии. Чтобы этого достичь, семье необходим куратор — профессионал, который координирует работу междисциплинарной команды специалистов и обеспечивает коммуникацию в триаде «специалист-особый ребёнок-родитель». Поддержка и рабочий альянс между профессионалами и родителями стимулирует желание родителей обучаться, применять знания на практике, активнее участвовать в развитии своего ребёнка и поддерживать с ним отношения.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят со структурно-функциональной моделью комплексного психологического сопровождения семьи особого ребёнка «Куратор семьи», направленной на вовлечение родителей в процесс развития ребёнка, содержащегося в ЦССВ.
- Представят этапы и условия внедрения модели «Куратор семьи» на базе Центров содействия семейному воспитанию, а также документы, регламентирующие работу куратора семьи.
- Покажут, как менялась роль куратора семей - от «диспетчера» между родителями и специалистами до «доверенного лица» семьи, у которого есть тесный психологический контакт с родителями.
- Расскажут, насколько важна поддержка и обучение для самих кураторов, чему их обучать, как помочь установить контакт с семьёй, осознать свою роль и границы во взаимодействии с семьёй.
- Познакомят с программой коучинг-тренингов для родителей «Зрелое родительство», в результате которой участники повышают свои родительские компетенции, развиваются личностно и более активно вовлекаются в процесс развития своих детей, содержащихся в ЦССВ.
- Представят позитивный подход в обучении родителей, когда акцент делается не на дефицитарности, которая есть в семье, а на выявлении ресурсов семьи.
- Покажут, как применять элементы коучинга при обучении родителей, чтобы создавать пространство, в котором родители вместе со специалистами способны находить лучшие решения проблем семьи.
- Познакомят с технологией «Группа равных» - междисциплинарная команда специалистов, работающих с ребенком, в которой ни у кого из специалистов нет главенствующей роли, и любой из них может обратить внимание на проблемы в семье и дать рекомендации по изменению ситуации. Представят кейсы из опыта работы «группы равных».

Кого приглашают

Руководителей ЦССВ для детей с ограниченными возможностями здоровья, психологов, социальных работников и других специалистов, осуществляющих работу с семьей особого ребенка.

Форматы стажировки

- 2-дневная стажировка в формате тренингов, семинаров и практикумов на базе ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» в г. Москва.
- Выезд специалистов ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» в организацию за счет принимающей стороны для проведения обучения.
- Дистанционное обучение в форме вебинаров, скайп-конференций.
- Комбинированный вариант стажировки: 3 очных семинара на базе ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» или с выездом на площадку в организацию, 3 вебинара + сопровождение в течение одного месяца по скайпу.

Сроки стажировки

С 25 ноября по 10 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Ирина Николаевна Галасюк, психолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», клинический психолог, к.психол.н., доцент. Научный стаж более 10 лет, педагогический стаж более 20 лет. Опыт практической работы с семьями детей-инвалидов более 10 лет. Разработчик собственных методик психодиагностики семьи с особым ребенком, автором программы «Зрелое родительство в семье с особым ребенком». На протяжении трех лет была научным руководителем городской опытно-экспериментальной площадки «Современные технологии психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка-инвалида». Проводит научно-исследовательскую работу по вопросам модернизации системы социальной защиты населения, социальной защиты лиц с ограниченными возможностями развития, детей-инвалидов, внедряет международный опыт в российскую практику.

Татьяна Валерьевна Шинина, психолог ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», педагог-психолог, семейный терапевт, к.психол.н,, доцент, федеральный эксперт ФГБУ «Росаккредагентство». Более 16 лет опыта работы в качестве тренера, консультанта, эксперта и разработчика обучающих программ социальной сферы в области профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства. Провела боле 70 курсов повышения квалификации, тренингов, конференций, круглых столов в регионах РФ и на международном уровне. Автор проекта «Социальный технопарк «Долина семьи и детства» (2015). Диплом «Лучший социальный проект 2015» - Первое место Форума социальных инноваций регионов при поддержке Совета Федерации.

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Николаевна Галасюк, тел. 8 (968) 775-33-77, igalas64@gmail.com

«Вера. Надежда. Любовь» в интернете

Сайт www.ddi8.ru

Страница в социальной сети https://www.facebook.com/UdivitelnyeDeti/

Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», г. Москва

Приоритетное направление Конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты детских дошкольных учреждений, служб ранней помощи, представители региональных НКО, помогающих детям с синдромом Дауна.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с синдромом Дауна (СД).

Во что верят

Появившийся на свет ребенок, даже с генетическим синдромом, не должен быть ущемлен в своем праве на семью, на заботу и любовь кровной матери и отца. Работа с родителями, у которых родился ребёнок с синдромом Дауна, должна строиться на основе семейно-центрированного подхода: то есть, учитывать семейный контекст. Уговаривать родителей оставить ребёнка с СД в семье так же недопустимо, как советовать им отказаться от него. Необходимо показать родителям возможности и ограничения, которые появляются в семье с ребёнком с СД, оказывать им психологическую и социальную помощь, и сопровождать в процессе принятия решения. Психологическая работа с родителями помогает им вернуть ощущение себя как полноценных и компетентных, способных справиться с трудностями по развитию и воспитанию ребенка.

Если родители решили оставить ребёнка в семье, этого ещё недостаточно. Ребёнку необходимо развиваться и уверенно себя чувствовать. А для этого нужно обучить родителей, как в ежедневной коммуникации с ребёнком обеспечить ему поддерживающую и развивающую среду.

Помощь семье с ребёнком с СД будет эффективной, если она включает не только работу непосредственно с родителями и ребёнком, но и более широкий социальный контекст: подготовку к жизни в обществе и формирование принимающей среды.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с системой комплексной психолого-педагогической поддержки семей с детьми с синдромом Дауна раннего возраста, обязательными компонентами системы и принципами, которые лежат в её основе.
- Познакомят с педагогическими знаниями и навыками, необходимыми родителям для воспитания ребёнка с СД, и способами преодоления психологического шока, чувства собственной беспомощности и страха перед будущим.
- Представят формы психолого-педагогической работы с семьёй: визиты в семьи, обучающие занятия для родителей, индивидуальное консультирование, группу детско-родительского взаимодействия, психотерапевтическую группу по переживанию травмы рождения ребенка с особенностями развития. Для участников стажировки возможно организовать визиты в семьи (в случае согласия родителей), по субботам - посетить группу детско-родительского взаимодействия. Остальные формы работы представят специалисты, которые в них задействованы.
- Обеспечат возможность посетить занятия, направленные на психологическую поддержку семьи, увидеть работу с семьями и детьми и обсудить её со специалистами.

- Расскажут, как находить партнёрские организации, чтобы совместными усилиями вести просветительскую работу по изменению отношения в обществе к детям с СД и семьям с детьми с СД.

Кого приглашают

Педагогов, психологов, социальных работников, которые работают с семьями с детьми от 0 до 7 лет. Лучше, если это будут организации, которые работают с детьми раннего возраста - от 0 до 4-5 лет. Специалисты из домов ребенка и интернатов.

Одновременно смогут принять на стажировку не больше 4 человек.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе Образовательного центра БФ «Даунсайд АП» в Москве.
- Дистанционное обучение: вебинар по тематике «Психолого-педагогическое сопровождение семьи с ребенком раннего возраста» (точная тема вебинара будет объявлена в сентябре). После вебинара будет открыта тема на консультационном форуме БФ «Даунсайд АП», где можно будет обсудить полученные знания.
- Участники конкурса смогут использовать материалы портала Downsideup.wiki, в том числе просматривать записи обучающих мероприятий, а также подключиться к видеотрансляциям семинаров.
- На сайте БФ «Даунсайд АП» в разделе «Специалистам» выложены записи образовательных семинаров, с которыми рекомендуется ознакомиться до стажировки, чтобы получить базовое представление о работе с семьями с детьми с СД. Там же можно прочитать книгу П.Л. Жеяновой «Семейно-центрированная модель ранней помощи».

Сроки стажировки

1-18 ноября 2016 г.

Стажировку проведут

Татьяна Николаевна Нечаева, директор Центра сопровождения семьи БФ «Даунсайд Ап», Специальность - учитель-дефектолог (специальный педагог). С 1995 года работала специалистом по раннему развитию Службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с особыми потребностями, в МПСЦ Северного округа г. Москвы. Имеет многолетний опыт консультирования семей с детьми с ОВЗ раннего возраста, проводит обучение для родителей и специалистов на территории России и стран ближнего зарубежья. Является соавтором статей, описывающих методику работы с детьми с синдромом Дауна. Имеет сертификат Eurokans (Фландрия) по методике раннего вмешательства и поддержки семьи («Methodology for Early Intervention and Family Support»).

Вера Анатольевна Степанова, психолог, к.психол.н. по специальности «Психология развития, акмеология». Специальность: детский практический психолог, преподаватель психологии. С 1997 г. работала педагогом-психологом, а также руководителем психологических направлений среднего звена в образовательных учреждениях г. Москвы. С 2009 г. по настоящее время работает психологом в БФ «Даунсайд Ап» (индивидуальная и семейная терапия, групповая работа с детьми и родителями). Имеет опыт ведения курсов повышения квалификации, работы в супервизорских группах. Автор ряда публикаций.

Миляуша Фаритовна Гимадеева, педагог-дефектолог БФ «Даунсайд Ап», координатор центра сопровождения семьи. Специальность - олигофренопедагог дошкольных учреждений. В БФ «Даунсайд АП» работает с момента основания организации. Проводит домашние визиты, консультации московских и иногородних детей от 0 до 3-х лет, работает на адаптационных

группах. Проводит семинары для специалистов. Является соавтором книги «Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна». Автор статей в журнале «Сделай шаг».

Ответственный за организацию стажировки

Елена Викторовна Поле, директор Образовательного центра БФ «Даунсайд Ап», тел. 8(499) 367-10-00, email: e.pole@downsideup.org

«Даунсайд АП» в интернете

Сайт https://downsideup.org

Страницы в социальных сетях https://www.facebook.com/DownsideUp.org

http://vk.com/downsideup, https://www.instagram.com/downsideup_fund/?hl=ru

Блог http://downsideup-blog.livejournal.com/

Региональная общественная организация
Красноярский центр лечебной педагогики, г. Красноярск

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Семьи, воспитывающие детей раннего возраста (от рождения до 4-х лет) с особенностями развития и детей группы риска (перенесших реанимационные воздействия, тяжелые болезни в раннем возрасте, пренебрежение, жестокое обращение и т.д., что может привести к нарушению детско-родительских отношений).
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты социальных центров, оказывающих помощь семьям с детьми, имеющими сложности в развитии.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети от рождения до 3,5 лет со статусом инвалидности и дети группы риска, т.е. дети с высокой вероятностью возникновения нарушений в развитии (перенесшие реанимационные воздействия, рожденные с малым весом, с выявленными в раннем возрасте отставаниями развития).

Во что верят

Раннее вмешательство позволяет в раннем возрасте выявить нарушения в развитии ребенка, поддержать его родителей, сохранить ребенка с нарушениями в семье, а также снизить тяжесть инвалидизации и в дальнейшем помочь ему легче адаптироваться в социуме. Ребёнок неотделим от своей семьи, поэтому помощь должна оказываться всей семье. При этом важно, чтобы между ребёнком и родителем установились и развивались гармоничные отношения, благодаря которым он будет расти благополучной, уверенной, доброжелательной личностью. Детско-родительские отношения являются безусловной ценностью, ребёнку с раннего возраста важно чувствовать, что он находится в ситуации безопасности, принятия и любви.

Раннее вмешательство строится на принципах междисциплинарности, семейноцентрированности, акценте на сильных сторонах семьи и ребенка и нормализации жизни семьи.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с практикой «Раннее вмешательство» и опытом Службы раннего вмешательства Красноярского центра лечебной педагогики (КЦЛП), представят результаты, демонстрирующие динамику снижения количества отказов от детей с нарушениями развития в Красноярском крае.
- Познакомят с основами технологии раннего вмешательства: научная база, алгоритм работы с семьёй, участие специалистов на разных этапах, ведение документации. Покажут, как предупреждать нарушения в детско-родительских отношениях и в семьях с детьми с инвалидностью, и в семьях с обычными детьми.
- Представят базовые знания, которые необходимы специалистам для работы по раннему вмешательству, и по которым у всех специалистов должно быть единое понимание: этапы развития ребёнка в соответствии с возрастом, семейно-центрированный подход.
- Познакомят синструментами, используемыми в раннем вмешательстве, и научат ими пользоваться: шкалы развития, которые позволяют оценить соответствие ребёнка возрасту, определить его ближайшие зоны развития, составить программу работы с ребёнком, в том числе для детей с задержками в развитии и с выраженной инвалидностью.

- Научат проводить первичный прием в рамках технологии: почему нужны два специалиста, что каждый из них делает, какую информацию необходимо собрать, как её сохранить и использовать, как проводить консилиум и составлять программу развития.
- Познакомят с групповыми формами работы с семьями: клубные встречи, семейные лагеря, группы развития, на которых родителей учат взаимодействовать с детьми и развивать их.
- Познакомят с методикой оказания помощи семье с ребенком с тяжелыми формами нарушения развития - «развитие естественной средой»: как организовать жизнь ребенка, который не может ни ходить, ни сидеть. Расскажут, как обеспечить доступность этой услуги и поддержку семье в отдалённых территориях, почему необходимо обучать социальных работников на местах и как это сделать.

Кого приглашают

Специалистов служб сопровождения семей и центров профилактики социального сиротства, работающих с семьями с детьми от 0 до 4 лет, особенно из регионов, где есть удалённые сельские поселения и проблемы с помощью семьям с детьми-инвалидами на местах.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе КЦЛП в г. Красноярске в форме рабочего визита или обучающего семинара.
- Скайп-консультации.
- Выезд сотрудников КЦЛП в принимающую организацию.

Сроки стажировки

С 1 по 30 ноября 2016 г.

Стажировку проведут

Оксана Михайловна Матвеева, руководитель Службы ранней помощи РОО КЦЛП, психолог. Образование: практический психолог. Более 20 лет опыта работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста. Более 15 лет опыта проведения семинаров для родителей и детско-родительских групп в концепции теории привязанности. Проводит тренини и психологические консультации для родителей, индивидуальные и групповые занятия с детьми до 3-х лет, с 2008 г. проводит семинары по технологии ранней помощи. Регулярно участвует в семинарах и стажировках по темам оказания помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста в Центре лечебной педагогики г. Москвы, Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства, изучала систему помощи семье в Литве и США.

Елена Ивановна Астраханцева, ведущая детско-родительских групп, артгештальттерапевт РОО КЦЛП. Образование: специалист по социальной работе, стаж социальной работы - более 17 лет. Более 20 лет опыта работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста. Проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми до 3-х лет, консультирует семьи с детьми раннего возраста и взрослых, с использованием техник артгештальттерапии и методики «Театр архетипов». Стажировалась в Хобби-центре Томского Центра раннего развития, Новгородском Центре раннего развития, Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства, Центре лечебной педагогики г. Москвы. Изучала помощи семье в Литве, участвовала в семинарах по работе с детьми раннего возраста.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Ивановна Астраханцева, тел. 8 (913) 507-9837, email: krasclp@mail.ru

КЦЛП в интернете

Сайт www.kras-kids.ru , Страница в социальной сети http://vk.com/kraskids

Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский мост», г. Санкт-Петербург

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: органов опеки и попечительства, учреждений социальной защиты и здравоохранения для детей-сирот, Комитета по здравоохранению и социальной защиты г. Санкт-Петербурга, государственных и негосударственных служб.

Помогают детям «сложных» категорий

- Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети от 0 до 4 лет, с риском институционализации, временно помещенные родителями в дома ребёнка.
- Новорожденные дети группы риска по отказам или временному размещению в дома ребенка в родильных домах и больницах.

Во что верят

Дети первых лет жизни особенно уязвимы при разлучении с родителями, поэтому усилия специалистов должны быть направлены на предотвращение ранних отказов, в том числе от детей с инвалидностью, а также предотвращение случаев временного размещения детей в домах ребёнка. Предотвращение сиротства детей-инвалидов – это предотвращение их смертности, так как большая часть детей погибает при переводе из дома ребенка в другие учреждения от травматического шока.

Одним из ключевых условий успеха работы по ранним отказам является тщательная работа с матерью ребёнка, наличие доверительного контакта между ней и специалистом, оказывающим поддержку семье, понимание мотивов матери.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с практикой, направленной на предотвращение сиротства детей до 4 лет, в том числе детей-инвалидов, через оказание профессиональной помощи женщинам с малолетними детьми группы риска в родильных домах и больницах, семьям с малолетними детьми, желающим временно поместить или поместившим ребёнка в дом ребёнка.
- Расскажут, как организовать комплексное профессиональное сопровождение семей с детьми до 4 лет на этапе проживания кризисной ситуации, и как поддержка специалистов помогает создать условия для формирования детско-родительских отношений или возврата ребёнка в кровную семью, если он уже был временно помещён в дом ребёнка.
- Познакомят с методами работы с мотивами отказов - как их выявлять, почему это важно, как работать с мотивацией матерей, отказывающихся от детей, как выстраивать доверительный контакт.
- Познакомят с этическими вопросами работы специалиста в системе сопровождения семей, дадут возможность обсудить его роли и функции в работе с семьёй, цели, границы и спорные моменты. Обратят внимание на необходимость осознания роли и места специалиста в сопровождении семей.
- Расскажут, почему необходима работа не только по обращениям, но и по выявлению семей, где у ребёнка есть риск попадания в учреждение - как в семьях с детьми с инвалидностью, так и в семьях с обычными детьми дошкольного возраста. Представят методы и опыт выявления таких семей и работы с ними (в том числе при низкой мотивации родителей).

- Познакомят с опытом работы с семьями, временно разместившими детей в домах ребёнка и с теми, кто только намеревается это сделать. Познакомят с методами работы по возвращению детей в семью, предотвращению временного пребывания детей в учреждении.
- Представят опыт организации работы с роддомами и детскими больницами.
- Представят количественные и качественные результаты своей работы.

Кого приглашают

Руководителей и специалистов государственных учреждений и НКО, работающих в системе профилактики ранних отказов.

Возможные форматы стажировки

Стажировка на базе благотворительного фонда «Родительский мост» в г. Санкт-Петербурге в формате рабочего визита с элементами тренинга.

Сроки стажировки

С 28 ноября по 9 декабря 2016 г. (с обязательным уточнением дат заранее, в индивидуальном порядке).

Стажировку проведут

Марина Юрьевна Левина – президент Фонда с 1996 года, тренер-психолог, арт-терапевт. Образование высшее психологическое, в 2002 году прошла курс специализации «консультирование с применением методов арт-терапии». Автор-разработчик программы и ведущая «Школы для принимающих родителей» с 1997 года (проведено более 60 школ), автор многочисленных статей по профилактике социального сиротства», член экспертной комиссии по проведению независимой оценки государственных учреждений социальной сферы. Прошла дополнительные программы в Институте глубинной психологии г. Санкт-Петербурга. Имеет опыт воспитания приемных детей.

Ольга Викторовна Козлова – психолог, тренер фонда «Родительский мост» с 2012 г. Работа с семьями и детьми в кризисной ситуации – консультирование по вопросам детско-родительских отношений, особенностей детского развития, трудностей поведения детей, вопросам семейных отношений; подготовка кандидатов в приемные родители. Диагностика, ведение случая. Образование высшее психологическое, в 2005-2008 гг. прошла Программу профессиональной переподготовки по специальности «Практическая психология. Психологическое и психотерапевтическое консультирование». В 2012-2015 гг. проходила курсы повышения квалификации «Профессиональное сопровождение принимающих семей» в Институте развития семейного устройства, г. Москва, тренер - Л.В. Петрановская.

Наталия Владимировна Матвеева – семейный психолог, тренер Школы приёмных родителей БФ «Родительский мост». Образование высшее психологическое. Занимается исследовательской деятельностью в области родительства и материнства, детско-родительских отношений. Принимает участие в конференциях, пишет научные статьи. В 2014-2015 гг. посещала семинары и тренинги по темам «Запуск речи у неговорящих детей. Построение индивидуального образовательного маршрута», «Знакомство с методами арт-терапии», «Аугментативная и альтернативная коммуникация, как способ поддержки коммуникации людей со специальными потребностями», «Поддержка семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями здоровья» и других.

Ответственный за организацию стажировки

Галина Николаевна Анисифорова, тел. 8 (812) 272-2364, 272-6851, моб. +7 (953) 357-3519, galina_a@rodmost.ru

«Родительский мост» в интернете

Сайт www.rodmost.ru

Страницы в социальных сетях https://www.facebook.com/rodmost.spb/

http://vk.com/rodmost

Свердловская общественная организация по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистенок», г. Екатеринбург

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты НКО; специалисты органов опеки и попечительства; специалисты по социальной работе, психологи, педагоги, работающие в приютах для женщин с детьми, кризисных и реабилитационных центрах, а также в центрах помощи семьи и детям.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети под угрозой отказа от них родителями; дети в семьях в трудной жизненной ситуации и под угрозой изъятия из семьи.

Во что верят

Женщина, которая находится в ситуации отказа от новорожденного ребёнка, нуждается, прежде всего, в безоценочном принятии со стороны специалиста по профилактике отказов. Только в этом случае возможно установление доверительного контакта, выяснение глубинных причин отказа и результативная психологическая помощь маме. Специалисты должны давать надежду тем, кто её теряет, помогать обретать силы, чтобы женщины с детьми почувствовали, что их принимают и любят.

В свою очередь, самим специалистам, работающим с семьями в трудной жизненной ситуации, важно находиться в ресурсном состоянии: обладать достаточными компетенциями для такой работы, иметь энергию и стабильное эмоциональное состояние, регулярно повышать профессиональные компетенции, заниматься профилактикой собственного эмоционального выгорания.

В целом для успешной профилактики ранних отказов необходимо хорошо отлаженное взаимодействие на местном уровне всех ведомств и учреждений, как государственных, так и некоммерческих, задействованных в системе работы с детьми.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с моделью комплексной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, при отказе от новорожденного. Если отказ удаётся предотвратить, семью берут на сопровождение и оказывают ей поддержку и комплекс услуг, до момента преодоления семьёй трудной ситуации или до достижения ребёнком 3-летнего возраста.
- Познакомят с опытом комплексного сопровождения семьи: кризисное отделение для женщин с детьми, 3-месячные курсы развития детско-родительских отношений, приют для временного проживания женщин с детьми, группа дневного пребывания для детей до 3-х лет, социальный склад, где семьи могут бесплатно получать одежду и продукты питания; психологическая, психотерапевтическая, юридическая помощь.
- Представят опыт организации временного проживания для женщин с новорождёнными детьми (квартира на 5 семей): организационно-правовые требования, условия проживания, портрет женщины, нуждающейся во временном жилье, отбор семей для проживания, сроки, сопровождение семей.
- Познакомят с комплексом мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания специалистов, работающих с семьями в трудной жизненной ситуации, специалистов органов опеки и попечительства, специалистов, работающих в системе профилактики отказов: регулярные групповые супервизии, повышение квалификации, ежегодный масштабный тренинг по профилактике эмоционального выгорания.

- Познакомят с тонкостями работы с семьёй, обратят внимание на профилактику вторичных отказов от детей, воспитывающихся в кровной семейной системе (бабушки, дедушки, другие родственники).
- Представят опыт работы по авторской методике Школы родительской компетентности (детско-родительских групп), цель которой - укрепление и гармонизация семейных отношений, формирование надежной привязанности между ребенком и родителями.
- Расскажут, как развивать и укреплять собственные ресурсы организации, расширять спектр услуг и откликаться на потребности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Представят опыт налаживания взаимодействия с учреждениями здравоохранения - роддомами, детскими больницами - и другими ведомствами, с помощью которых семьям обеспечивается доступ к услугам по сопровождению.

Кого приглашают

Специалистов и руководителей государственных структур и некоммерческих организаций, работающих в системе профилактики ранних отказов.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе организации «Аистёнок» в г. Екатеринбурге в формате рабочего визита.
- Выезд специалистов организации «Аистёнок» в принимающую организацию.
- Дистанционное обучение в формате скайп-консультаций и переписки.

Сроки стажировки

С 1 по 30 ноября 2016 г.

Стажировку проведут

Лариса Владимировна Лазарева, координатор проекта, семейный консультант организации «Аистёнок». В обязанности входит: координация деятельности специалистов в достижении задач проектов и программ, организация мероприятий составление аналитической отчетной документации, написание заявок на гранты, психологическое консультирование.

Татьяна Геннадьевна Ярославцева, психотерапевт, детский невролог, ведущая групп для специалистов и семей. Проводит индивидуальные и групповые психологические, психотерапевтические консультации, занятия с семьями, консультирует как невролог, проводит занятия с семьями с детьми в группах родительской компетентности, выездные мероприятия.

Алла Владимировна Осипова, психолог, ведущая детско-родительских групп. Проводит консультации и занятия с семьями в группах родительской компетентности, групповые занятия с замещающими семьями, ведёт аналитическую отчетность.

Наталья Дмитриевна Хакимова, педагог-психолог. Проводит консультации семей с детьми, тренинги для родителей, детей и подростков, индивидуальные консультации родителей и детей, групповые занятия. Проводит диагностику в целевых группах, составляет психологические заключения. Ведёт обучающие семинары для специалистов, работающих с семьями в тяжёлой жизненной ситуации и замещающими семьями.

Наталья Владимировна Бобина, психолог, координатор кризисного отделения для женщин с детьми в тяжёлой жизненной ситуации. Ведёт психологическое консультирование и сопровождение семей.

Елена Сергеевна Дроженкова, педагог-логопед. Ведёт индивидуальные, групповые занятия с детьми, практикумы для родителей.

Ответственный за организацию стажировки

Алла Владимировна Осипова, тел. 8 (902) 25-33-824, email: osipova-alla@mail.ru

«Аистёнок» в интернете

Сайт www.aistenok.org

Страница в социальной сети http://vk.com/club28219196

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовская область, г. Котовск

Приоритетное направление Конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты центров (служб) по профилактике социального сиротства, специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Во что верят

В период неблагополучия в семье появляются риски для ребёнка быть изъятым в интернатное учреждение, а для семьи - не справиться с трудной ситуацией своими силами. Если специалисты обнаружат семейное неблагополучие на ранней стадии, мотивируют семью на активное участие в реабилитации и в актуализации собственных потребностей, то у такой семьи больше шансов сохраниться, чем у семьи в стадии кризиса. Поэтому важно диагностировать неблагополучие и начинать работу с семьёй как можно раньше.

Каждой семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию, требуется индивидуальный подход с учётом её ресурсов и недостатков, приоритетов и потребностей каждого из членов семьи. Профессиональная помощь специалистов и создание поддерживающей среды вокруг семьи позволяет преодолевать трудности, сохранять семьи и сокращать количество случаев изъятия детей.

Групповые формы работы дают положительный эффект в реабилитации данной категории семей, помогают преодолеть социальные барьеры, повысить самооценку семьи, веру в собственный потенциал, становятся неотъемлемой частью работы в решении проблем кровных семей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с работой кураторов кровных семей в рамках Технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем, планированием их работы, трудностями, возникающими в работе и путями их преодоления.
- Научат выявлять общие потребности семьи и индивидуально каждого из членов семьи.
- Познакомят с опытом мотивирования семей на участие в реабилитационной работе.
- Представят групповые формы работы с семьями: Школа осознанного родительства, арт-терапевтическая студия «Остров общения», семейный клуб, «Папа-школа». Расскажут, как групповые форматы помогают повысить самооценку родителей и статус семей, включить их в социальную жизнь, предотвращать кризисы в семьях.
- Проведут практикум с демонстрацией и обсуждением групповых форм работы с семьями.
- Расскажут, как создавать поддерживающую среду вокруг семьи.

Кого приглашают

Специалистов служб и центров профилактики социального сиротства, сопровождения семей, работающих преимущественно с кровными семьями.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе Котовской школы-интерната в г. Котовск Тамбовской области в формате рабочего визита или семинара-практикума с элементами тренинга.
- Выезд специалистов Котовской школы-интерната в организацию.
- Дистанционное обучение в форме вебинаров, скайп-конференций.

Сроки стажировки

1 ноября - 15 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Ирина Борисовна Шелпакова, руководитель Центра по профилактике социального сиротства, социальный педагог, образование высшее по специальности «Социальная педагогика», профессиональная переподготовка по специальности «Психология», опыт работы в области профилактики социального сиротства 8 лет. Высшая квалификационная категория.

Ольга Сергеевна Николаева, социальный педагог, образование высшее по специальности «Социальная педагогика», опыт работы в области профилактики социального сиротства 6 лет.

Александра Рафиковна Ширазян, социальный педагог, образование высшее педагогическое, сертификат на применение арттерапевтических техник, опыт работы в области профилактики социального сиротства 5 лет.

Ответственные за организацию стажировки

Галина Владимировна Алпатова, директор Котовской школы-интерната, тел. 8 (47541) 40-993, моб. 8 (906) 658-2560, email: intkotovsk@yandex.ru

Ирина Борисовна Шелпакова, тел. 8 (47541) 40-993, 8 (906) 658-1238, email: ira-shelp@mail.ru

Котовская школа-интернат в интернете

Сайт http://togaou.68edu.ru

Страница в социальной сети http://odnoklassniki.ru/group/53516262244584

Частное учреждение социального обслуживания «Центр развития семейных форм устройства детей», г. Мурманск

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты отдела по охране прав детства управления образования муниципального образования Кандалакшский район; специалисты психолого-педагогического отдела «Надежда» муниципального городского учреждения «Гармония»; специалисты службы сопровождения государственного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».
- Семьи, принимающие детей на краткосрочное кризисное размещение.

Во что верят

Каждый ребёнок должен жить в семье. Если семья испытывает временные затруднения, которые могут привести к изъятию ребёнка, необходимо предупредить этот риск и разместить ребёнка в профессиональной принимающей семье, чтобы не допустить его попадания в интернатное учреждение. Детям необходима стабильная семейная обстановка, а биологическим родителям – возможность выхода из кризисной ситуации с минимальным риском для ребенка.

Если кровной семье не удастся справиться с трудностями и ребёнку невозможно будет вернуться в свою семью, то профессиональная принимающая семья может стать для него приёмной.

При организации услуги временного кризисного размещения детей в профессиональных принимающих семьях важно наладить сотрудничество между всеми инстанциями, работающими в сфере социального сиротства на местах: министерствами образования, здравоохранения и социального развития, органами опеки.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с собственной разработкой - услугой «Спасательный круг», направленной на краткосрочное размещение детей дошкольного и младшего школьного возраста из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в подготовленную принимающую семью на период выхода биологической семьи из кризиса или до устранения причин неблагополучия.
- Расскажут, почему важно поддерживать привязанность ребёнка к его биологическим родителям, как организовать постоянное взаимодействие ребенка, временно находящегося в принимающей семье, с его кровной семьёй, и как это влияет на детско-родительские отношения и выстраивание благоприятной для ребенка семейной среды.
- Научат, как организовать комплексное социально-психологическое сопровождение биологической семьи ребёнка для выхода из кризисной ситуации.
- Познакомят с пакетом документов, разработанных совместно с органами опеки г. Мурманска, г. Кандалакши и Кандалакшского района и регламентирующих порядок оказания услуги временного кризисного размещения детей.
- Представят обучающую программу «Спасательный круг» по подготовке семей, принимающих детей на краткосрочное кризисное размещение (6 образовательных блоков объемом 30 часов).
- Организуют встречу стажёров с обученными родителями из принимающих семей, чтобы познакомить с опытом принимающих семей, нюансами и трудностями кризисного размещения детей, способами решения возникающих проблем.

- Познакомят со своим опытом взаимодействия с органами опеки, министерствами образования, здравоохранения и социального развития Мурманска и Кандалакши.

Кого приглашают

Специалистов, работающих в сфере профилактики социального сиротства и сопровождения семей в периоды кризисов. Руководителей служб сопровождения семей и Центров семейного устройства детей-сирот.

Возможные форматы стажировки

Стажировка на базе структурного подразделения Частного учреждения социального обслуживания «Центр развития семейных форм устройства детей» (ЧУСО ЦРСФУД) в г. Кандалакша Мурманской области.

Сроки стажировки

С 1 по 10 декабря 2016 г.

Стажировку проведут (не менее 3-х специалистов)

Аксана Васильевна Иванова, координатор проекта укрепления семьи «Вместе с мамой» г. Кандалакша ЧУСО «Центр развития семейных форм устройства детей», руководитель проекта «Спасательный круг», образование высшее психолого-педагогическое, социальное. Опыт по теме стажировки: участница разработки и апробации технологии временного кризисного размещения детей из биологических семей в принимающие семьи.

Наталья Викторовна Курдвановская, координатор проекта укрепления семьи «Вместе с мамой» г. Мурманск ЧУСО ЦРСФУД, образование высшее психолого-педагогическое. Опыт по теме стажировки: разработчик технологии услуги временного кризисного размещения детей из биологических семей в принимающие семьи на территории г. Мурманска и Мурманской области с 2013 года, разработчик методического материала по программе «Спасательный круг» по подготовке принимающих родителей.

Эльвира Павловна Савинова, координатор проекта «Прайд» отдела социальных инноваций ЧУСО ЦРСФУД, образование высшее социально-психологическое; опыт работы по теме стажировки: автор обучающей программы «Спасательный круг» по подготовки кандидатов в принимающие родители, разработчик методических материалов и тренер по программе «Спасательный круг» по подготовке кандидатов в принимающие родители с 2014 г.

Светлана Михайловна Жданова, координатор проекта «Семейные групповые конференции» отдела социальных инноваций ЧУСО ЦРСФУД, образование высшее психологическое. Опыт работы по теме стажировки: автор обучающей программы «Спасательный круг» по подготовке кандидатов в принимающие родители, разработчик методических материалов и тренер с 2014 г.

София Алексеевна Тронина, специалист по социальной работе проекта укрепления семьи «Вместе с мамой» ЧУСО ЦРСФУД в г. Кандалакша, специалист проекта «Спасательный круг», образование высшее социальное. Опыт по теме стажировки: участница развития услуги временного кризисного размещения детей из биологических семей в принимающие семьи на территории г. Кандалакша и Кандалакшского района в рамках проекта «Спасательный круг».

Ответственный за организацию стажировки

Аксана Васильевна Иванова, тел. 8 (911) 33-222-85, email: ivanovasdr@yandex.ru

ЦРСФУД в интернете www.sos-dd.ru

2. **Подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика отказов и работа с семьей по профилактике изъятия детей из семей**

Общественная организация Шегарского района Томской области помощи детям и семьям группы риска по социальному сиротству «Рука в руке», с. Мельниково

Приоритетное направление конкурса

Подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика вторичного сиротства и работа с семьей по профилактике изъятия детей из семей.

С кем работают

- Замещающие (приемные) семьи.
- «Выпускники» в возрасте от 18 до 23 лет: выпускники детских учреждений; молодые люди, в отношение которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Сиблинги (братья, сестры).

Во что верят

Семьям с приёмными детьми, которые проживают в удалённых сельских населённых пунктах, нужно обеспечить доступное сопровождение и профессиональную помощь на местах, так как у большинства из них нет возможности регулярно приезжать в районный город или поселение. Служба сопровождения семей, работающая в сельской местности, должна быть организована с учётом особенностей и образа жизни сельских жителей. Возможность регулярно повышать уровень родительской компетентности, получать помощь и поддержку специалистов (как родителям, так и приёмным детям, особенно в возрасте 12-18 лет), обмениваться опытом с другими приёмными семьями позволяет предотвращать вторичные отказы, повышать качество жизни семей и создавать благоприятные условия для развития и воспитания детей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят инновационную технологию сопровождения замещающих семей с акцентом на специфику работы в сельской местности (в условиях территориальной удалённости сельских поселений, с учётом образа жизни сельских жителей). Расскажут, как обеспечить доступ к профессиональной помощи и сопровождению каждой приёмной семье на территории всего района (в том числе удалённых от районного центра населённых пунктах) и почему это важно сделать.
- Представят три уровня сопровождения семей - базовый, кризисный и экстренный. Базовый включает в себя Школу ответственного родительства (проводится в каждом из сёл района не меньше 3 раз в год), индивидуальное консультирование, Клуб приёмных родителей. Кризисный уровень включает работу Выездного информационно-психологического Пункта, экстремальные экспедиции «Школа выживания» для родителей с детьми в возрасте 12-16 лет, индивидуальное консультирование родителей и детей. Экстренный уровень - это психотерапевтическая работа на стадии принятия решения об отказе от ребенка: с приемным ребенком - на базе казенного учреждения, с родителями - выезд на дом.
- Познакомят с опытом работы районного Центра приёмных семей в районном селе Мельниково.

- Познакомят с организацией и опытом работы Выездного информационно-психологического Пункта, который охватывает 15 сёл на территории Шегарского района Томской области, где проживают 99 семей с 177 приёмными детьми. Представят опыт экстренных выездов в семью и работы со взрослыми и детьми (из которых 68% - подростки), в том числе по предотвращению вторичных отказов, в результате которых за последние два года в районе не было ни одного вторичного отказа.
- Познакомят с опытом самоорганизации приёмных родителей на местах: взаимное наставничество семей, группы самопомощи.
- Представят опыт организации сопровождения приёмных детей силами волонтёров из числа воспитанников и выпускников детских домов, а также студентов Шегарского техникума. Покажут, какое влияние оказывает волонтёрская работа не только на приёмных детей, но и на самих волонтёров.
- Познакомят с собственными авторскими методиками, которые успешно апробированы на практике.

Кого приглашают

Руководителей и специалистов служб сопровождения семей, работающих в сельской местности, с семьями, проживающими в территориально удалённых сельских поселениях.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка в формате рабочего визита на базе организации «Рука в руке» в селе Мельниково Томской области.
- Выезд специалистов организации «Рука в руке» в принимающую организацию с рабочим визитом.

Сроки стажировки

С 10 по 18 ноября 2016 г.

Стажировку проведут

Любовь Михайловна Горбунова, психолог с 26 летним стажем, руководитель организации «Рука в руке» - с 2004 г. Тренер Ресурсного центра для приемных родителей с 2003 г., заведующая Службы помощи семье и детям Шегарского района Томской области – с 2008 г., руководитель ШППР – с 2009 г. Руководитель проектов всероссийских, региональных, международных конкурсов по сопровождению семей с детьми-инвалидами, замещающих семей; супервизор по предоставлению социальных услуг по стандартам, таких как: «Реабилитационный досуг», «Ранее вмешательство», «Домашнее визитирование», «Телефон Доверия», «Постинтернатное сопровождение детей-сирот, выпускников интернатных учреждений», «Сопровождение замещающих семей».

Ирина Анатольевна Шутова, психолог с 7-летним стажем. Активный участник реализации социальных проектов по сопровождению семей с детьми-инвалидами, замещающих семей. С 2004 г. – психолог по оказанию социальных услуг по стандартам, таких как: «Реабилитационный досуг», «Телефон Доверия», «Постинтернатное сопровождение детей-сирот, выпускников интернатных учреждений», «Сопровождение замещающих семей». Педагог-психолог Службы помощи семье и детям – с 2009 г., ведущий тренер ШППР.

Наталья Викторовна Шадрина, приёмный родитель с 12-летним стажем, наставник-руководитель Выездного информационного-психологического Пункта в проекте «Семейный букет»; воспитатель в группе дневного пребывания (для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), Монтессори-педагог, активный участник социальных проектов по сопровождению семей с детьми-инвалидами, замещающих семей. Ежегодно проходит курсы повышения квалификации по данным направлениям.

Ответственный за организацию стажировки

Любовь Михайловна Горбунова, тел. +7 (923) 402-0424, email: doverie21133@mail.ru

«Рука в руке» в интернете

Нет

Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры», г. Москва

Приоритетное направление конкурса

Подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика вторичного сиротства и работа с семьей по профилактике изъятия детей из семей.

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Замещающие (приемные) семьи.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Сиблинги (братья, сестры).
- Дети с ограниченными возможностями здоровья: ДЦП, синдром Дауна, задержка психического развития, умственная отсталость.
- Дети со специальными потребностями в обучении и др.: задержка психического развития, умственная отсталость.

Во что верят

Отношения со значимым взрослым дают ребёнку чувство поддержки и уверенности, позволяют лучше усваивать социальные навыки, адаптироваться в социуме и более успешно реализовываться в жизни. В таких отношениях особенно нуждаются воспитанники и выпускники сиротских учреждений, дети, воспитывающиеся в замещающих, неполных или неблагополучных семьях, семьях в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этих детей важными становятся профессионально подготовленные наставники, с которыми строятся крепкие доверительные отношения на долгий срок. Длительность близкого контакта наставника с ребенком позволяет ставить долгосрочные планы по его реабилитации и адаптации, отслеживать и корректировать динамику процессов для достижения положительного эффекта. Наличие наставника у ребенка в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, снижает риск возникновения внутрисемейных конфликтов, ухудшения детско-родительских отношений, что может способствовать предотвращению изъятий детей из семей и возвратов в учреждения.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят со структурой, основными принципами, методической базой, а также этапами реализации программы наставничества (отбор и диагностика потенциальных волонтеров; обучение и подготовка волонтеров; подбор и психологическое сопровождение пар «наставник-ребенок»).
- Познакомят с ключевыми условиями реализации программы наставничества: тщательный отбор волонтёров, правильная мотивация и ожидания волонтёров-наставников, индивидуальный подбор наставника для ребёнка, длительный срок участия волонтёров в программе (не меньше 1 года, в среднем - 5 лет), обязательные регулярные встречи наставника с ребёнком 1 раз в неделю, сопровождение каждой пары «наставник - ребёнок» профессиональным психологом-куратором.
- Представят ключевые принципы работы с волонтёрами-наставниками, этапы и методы отбора волонтёров, а также их дальнейшего сопровождения, развития и поддержки в

период наставничества. Познакомят с техникой проведения глубинного интервью, выявления мотивации волонтёров, методами отбора волонтёров и работы с их ожиданиями от наставничества.

- Подробно расскажут о роли и функциях психолога-куратора, сопровождающего каждую пару «ребёнок - наставник». Представят один из методов поддержки наставника - супервизию, которую проводит куратор. Супервизия позволяет минимизировать возникновение негативных ситуаций в отношениях наставника и ребёнка, разработать правильную программу поддержки ребенка, предотвращать эмоциональное выгорание волонтера.

Кого приглашают

Специалистов (прежде всего, психологов) и руководство сиротских учреждений, центров содействия семейному устройству, центров сопровождения семей, а также организаций, оказывающих помощь детям из неблагополучных семей и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе организации «Старшие Братья Старшие Сестры» в г. Москве в формате рабочего визита с возможностью принимать участие в процессе работы с волонтерами, семьями и детьми, а также пройти обучение у специалистов программы.
- Выезд сотрудников «Старшие Братья Старшие Сестры» в принимающую организацию.
- Дистанционное обучение в формате скайп-консультаций и переписки.

Сроки стажировки

С 7 по 30 ноября 2016 г. (Продолжительность стажировки – одна неделя.)

Стажировку проведут

Александра Андреевна Гнутова, руководитель программы наставничества «Старшие Братья Старшие Сестры»: координация деятельности специалистов программы, работа с замещающими семьями – потенциальными участниками программы, разработка обучающих программ и проведение тренингов для детей и волонтеров, психологическое сопровождение участников программы, осуществление методической поддержки специалистов. Образование – высшее, психологическое. Опыт работы в социальной сфере – более 7 лет.

Руслана Петровна Яценко, куратор программы наставничества «Старшие Братья Старшие Сестры». Психолог, специалист в области работы с детьми и подростками, имеющими особенности развития. Имеет опыт комплексной работы с волонтерами-наставниками: отбор потенциальных добровольцев, проведение обучающих тренингов и дальнейшее сопровождение в наставнической деятельности. Разрабатывает программы по социальной адаптации подростков из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе имеющих особенности психического и ментального развития. Проводит тренинги и мастер-классы в рамках ресурсной группы для наставников. Руслана уже более 3-х лет является наставником подростка.

Ответственный за организацию стажировки

Александра Андреевна Гнутова, тел. 8 (495) 500-4042, моб. 8 (929) 643-2873, email: aleksandra.goryacheva@nastavniki.org

«Старшие Братья Старшие Сестры» в интернете

Сайт http://nastavniki.org , http://vk.com/club2304932, https://www.instagram.com/nastavniki_org/

Страницы в социальных сетях https://www.facebook.com/BigBrothers.BigSisters.Russia/?fref=ts

3. **«Полный цикл» подготовки детей к семейному устройству и подбора для них, подготовки и сопровождения замещающих семей, работа по возврату в кровные семьи**

Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Уссурийска»

Приоритетное направление конкурса

«Полный цикл» подготовки детей к семейному устройству и подбора для них, подготовки и сопровождения замещающих семей, работа по возврату в кровные семьи.

С кем работают

- Кандидаты в замещающие (приемные) родители.
- Замещающие (приемные) семьи.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.
- Кровные семьи воспитанников детского дома.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Сиблинги (братья, сестры).

Во что верят

Семейное устройство детей-сирот требует комплексного подхода - от подготовки детей и кандидатов в приёмные родители до сопровождения замещающей семьи.

Специалисты, работающие в Центре содействия семейному устройству (ЦССУ) г. Уссурийска, хорошо знают детей, которых необходимо устроить в семьи, и в то же время видят кандидатов в замещающие родители, которые обучаются в ШПР. Это обеспечивает индивидуальный подход к подбору семьи для каждого ребёнка и учитывать как потребности и особенности ребёнка, так и ресурсы и возможности замещающей семьи.

Проработка травматического опыта детей в рамках подготовки к устройству в семью способствует улучшению их психического здоровья, помогает процессу становления замещающей семьи после принятия, восстановлению родственных связей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят комплексный подход в семейном устройстве детей-сирот (с акцентом на подростков и сиблингов), принципы и направления работы в рамках подхода.
- Познакомят с условиями, обеспечивающими эффективность работы службы сопровождения: работа на базе ЦССУ, грамотное распределение ставок специалистов службы, индивидуальная работа с кандидатами в замещающие родители, индивидуальный подход к подбору семьи для ребёнка.
- Познакомят с принципами и успешным опытом индивидуального подбора семей для воспитанников ЦССУ (с акцентом на подростков и сиблингов), в том числе среди кандидатов, проходивших Школу приёмных родителей на базе ЦССУ г. Уссурийска.
- Познакомят с методами работы с детьми по подготовке их к переходу в замещающую семью (восстановление связей с кровной семьёй - работа по «Книге жизни», психотерапевтические методы работы с травмой и др.).

- Представят особенности группового обучения кандидатов в замещающие родители, с учётом разной мотивации, уровня образования и психологического состояния участников обучения. Расскажут, как работать с кандидатами, чтобы они приняли осознанное решение о приёме ребёнка в семью.
- Научат работать с кровными семьями воспитанников детского дома с использованием технологии «Управление случаем», помогать семье находить внутренние и внешние ресурсы, переходить от установки «Я не могу...» к «Я могу справиться с жизненными трудностями».
- Познакомят с методами и техниками, которые используют специалисты службы в своей работе: арт-терапия (игротерапия, музыкотерапия, сказкотерапия); проективный метод - метаморфические ассоциативные карты; нарративный подход в психологическом консультировании.

Кого приглашают

Психологов, социальных работников, руководителей служб сопровождения на базе центров содействия семейному устройству, в том числе тех, кто с нуля начинает организовывать работу службы сопровождения или намерены повысить эффективность работы службы.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка в формате рабочего визита на базе службы сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом.
- Дистанционное обучение в формате переписки.

Сроки стажировки

С 28 ноября по 8 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Елена Викторовна Негода, педагог-психолог первой категории. 3 года опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска - подготовка кандидатов, сопровождение принимающих семей.

Лариса Валерьевна Колеватова, учитель-логопед высшей категории. 14 лет опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 4 года опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска - подготовка кандидатов, сопровождение принимающих семей.

Светлана Олеговна Маркова, педагог –психолог. 2 года опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Полгода опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска – подготовка воспитанников к устройству в семью.

Ольга Федоровна Винченко, врач-психиатр, врач-педиатр, психотерапевт. 18 лет опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 3 года опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска - подготовка кандидатов; индивидуальное и групповое консультирование родителей, детей.

Инна Юрьевна Голеня, руководитель службы сопровождения, психолог высшей категории. 18 лет опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 5 лет опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска – создание службы на базе учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка кандидатов и сопровождение принимающих семей.

Ответственный за организацию стажировки

Инна Юрьевна Голеня, тел. 8 (4234) 346-449, email: nashy_deti@mail.ru

ЦССУ г. Уссурийска в интернете

Нет

4. **Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты, дома ребенка, социальные приюты и пр.)**

Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Созвездие»

Приоритетное направление конкурса

Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты, дома ребенка, социальные приюты и пр.).

С кем работают

- Кандидаты в замещающие (приемные) родители.
- Замещающие (приемные) семьи.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты интернатных учреждений.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Сиблинги (братья, сестры).
- Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети, имеющие психические и физические нарушения.
- Дети со специальными потребностями в обучении: дети, имеющие интеллектуальные отклонения, генетические заболевания.

Во что верят

Реформирование детского дома - это не только и не столько смена таблички и документации. Прежде всего, это комплексный процесс, включающий как организационно-правовую составляющую, так и методическую. При этом необходимо тщательно работать со всеми группами, задействованными в процессе семейного устройства: персонал детского дома, кандидаты в приёмные родители и дети - воспитанники сиротского учреждения. Необходимо полностью изменить подходы к работе с детьми - от целей и форм работы до установок всего персонала, в том числе воспитателей. Детей необходимо готовить к устройству в семью, так же, как и кандидатов в приёмные родители готовить к приёму ребёнка, учитывая потребности детей и возможности семьи.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с опытом и ключевыми принципами реформирования детского дома в центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по двум направлениям: организационно-правовое и методическое. Организационно-правое включает в себя: изменение устава учреждения, локальных актов (штатного расписания, должностных инструкций), определение ресурсности материально-технической базы. Методическое направление включает в себя: изменение подходов к семейному устройству детей; разработку и апробирование новых программ, направленных на эффективную реализацию услуг детям и родителям; повышение компетенции специалистов и работа с мотивацией.
- Представят направления работы в рамках методической составляющей реформирования детского дома: подготовка семьи (школа приёмных родителей и работа с детьми), сопровождение семей, работа с кровной семьёй и другие.

- Познакомят с методами мотивации персонала, изменения отношения сотрудников бывшего детского дома к семейному устройству детей, формирования новых установок, ключевой среди которых является «Ребёнок должен жить в семье». Познакомят с опытом регулярного обучения воспитателей, объяснят, почему важно, чтобы весь персонал работал в новой парадигме (в соответствии с задачами Центра содействия семейному устройству).
- Научат работать с ожиданиями приёмных родителей, менять их установки относительно детей, которых они хотели бы (и которых не хотели бы) принять в семью.
- Познакомят с опытом и методами подготовки детей к семейному устройству: работа с кровными семьями детей, система помощи детям, возвращенным после неудачного семейного жизнеустройства, реабилитация семьи, оказавшейся в трудной семейной ситуации и др.
- Представят процесс и этапы организационно-правового реформирования, а также необходимую для этого документацию. Проведут по запросу экспертизу документов, подготовленных в ходе реформирования детских домов в других регионах.

Кого приглашают

Директоров детских домов и центров содействия семейному устройству, специалистов, особенно, психологов. От одной организации желательно не меньше двух участников стажировки, одним из которых будет директор, другим - специалист.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка в формате рабочего визита на базе Центра «Созведие» в г. Новосибирск.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом.
- Дистанционное обучение: удалённое консультирование, экспертиза нормативных и локальных актов, предоставленных организациями - участниками стажировки.

Сроки стажировки

С 1 ноября по 15 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Елена Евгеньевна Леонова, директор Центра «Созвездие». Окончила Сибирскую академию государственной службы в 2006 г., квалификация «юриспруденция», и Новосибирский государственный педагогический университет в 2015 г., квалификация «психолого-педагогическое направление» (магистр). Неоднократно принимала участие в семинарах в качестве тренера, в том числе проводимых Фондом Тимченко. Имеет опыт в перепрофилировании учреждений, подготовке и запуске различных программ и проектов по работе с сиротами.

Екатерина Ильинична Скворцова, начальник отдела подготовки семей Центра «Созвездие». Окончила Новосибирский государственный педагогический университет в 2009 г., квалификация «специальная психология». Постоянный преподаватель школы принимающих родителей. Представляла опыт своей работы на различных площадках города и области. Участвует в подготовке кандидатов в замещающие родители к знакомству с ребенком и ребенка с родителями. Неоднократно принимала участие в разработке методических рекомендаций для замещающих родителей и работающих с ними специалистов.

Елена Николаевна Савенкова, начальник отдела сопровождения семей. Окончила Новосибирский государственный педагогический университет в 2005 году, квалификация «социальный педагог». Принимала активное участие в запуске модуля самостоятельного проживания, направленного на подготовку воспитанников к передаче в семью. Имеет опыт организации работы по сопровождению семей, оказания помощи в преодолении возникающих проблем.

Ирина Вячеславовна Николаенко, педагог-психолог. Окончила Новосибирский государственный педагогический университет в 2011 году, квалификация «специальная психология». Практикующий психолог. Консультирует членов замещающих семей по вопросам адаптации на первом этапе становления. Работает с воспитанниками при подготовке их к перемещению в семью. Имеет большой опыт в предотвращении кризисных ситуаций, способных привести к вторичному сиротству. Преподаватель школы принимающих родителей. Участвует в деятельности по их сопровождению.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Евгеньевна Леонова, тел. +7 (913) 909-5318, email: leonela24@mail.ru

Центр «Созвездие» в интернете

Сайт www.sozvezdie-centr.ru

Страница в социальной сети http://vk.com/dd7_sozvezdie

5. **Методическое сопровождение служб/центров по профилактике социального сиротства и/или по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Государственное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Волгоград

Приоритетное направление конкурса

Методическое сопровождение служб / центров по профилактике социального сиротства и/или по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С кем работают

- Кандидаты в замещающие (приемные) родители.
- Замещающие (приемные) семьи.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты органов опеки и попечительства; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специалисты организаций здравоохранения и социальной защиты населения, специалисты некоммерческих и иных организаций.

Во что верят

Специалисты, работающие с кандидатами в приёмные родители и сопровождающие приёмные семьи, должны владеть различными способами работы с семьёй. Прежде всего, им необходимы знания и умения для установления доверительного контакта с родителями и детьми, владение психологическими методами оценки состояния семьи, её ресурсов и рисков, а также умение выработать рекомендации для преодоления сложностей в семье.

Сопровождение приёмных семей требует не только участия специалистов, но и создания сообщества замещающих родителей, в котором они будут обмениваться опытом, получать поддержку, рекомендации, а также ощущение принадлежности к группе, что даст им возможность раскрываться, делиться своими сложностями, знакомиться с опытом других семей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят собственные разработки: «Примерная программа подготовки к устройству ребёнка в приёмную семью», «Программа сопровождения замещающих семей в Волгоградской области».
- Познакомят с опытом и методами подготовки кандидатов в замещающие родители в рамках Школы приёмных родителей с использованием психологических методик таких как системно-семейные расстановки, символ-драма и другие.
- Представят опыт работы с кандидатами в замещающие родители: как провести оценку психологической готовности семьи по итогам участия в ШПР, каковы критерии готовности, как оценить психологические риски семьи, как составить совместно с семьёй заключение по итогам ШПР о её готовности принять ребёнка, какие рекомендации дать семьям с низким уровнем психологической готовности. Познакомят с примерами заключений и рекомендаций конкретным семьям в различных ситуациях.
- Научат работать с замещающими семьями родственной опеки: как повысить мотивацию кровных родственников, воспитывающих ребёнка в семье, вовлечь их в сопровождение.

Познакомят с модульной обучающей программой «Самый близкий», разработанной специально для родственной опеки.

- Познакомят с опытом проведения «Встречи знакомств» для кандидатов в приёмные родители и детей, воспитывающихся в учреждении (в том числе детей с нарушениями умственного и физического развития): цели и форматы встречи, как создать безопасную и комфортную атмосферу в ходе встречи, как создать условия для знакомства потенциальных родителей с детьми, как завершить встречу. Покажут видеозаписи встреч, представят результаты и влияние таких встреч на семейное устройство детей.
- Дадут возможность принять участие в мероприятии по подведению итогов конкурса Клубов замещающих семей Волгоградской области. Расскажут, почему Клубы являются важной составляющей работы по сопровождению замещающих семей, и как стимулировать создание клубов силами замещающих родителей. На мероприятии можно будет познакомиться с работой не менее чем 35 клубов Волгограда и Волгоградской области, узнать об их опыте, формах работы, услышать отзывы приёмных родителей, задать вопросы.

Кого приглашают

Специалистов и руководителей центров содействия семейному устройству детей-сирот, служб сопровождения замещающих семей, социальных педагогов, педагогов-психологов, сотрудников органов опеки и попечительства.

Возможные форматы стажировки

Стажировка на базе Центра психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС Центр) в г. Волгограде, продолжительностью 2 дня, в формате рабочего визита, с участием в плановом мероприятии - подведении итогов конкурса Клубов приёмных родителей.

Сроки стажировки

13-14 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Наталья Александровна Судакова, *директор* Волгоградского областного ПМСС Центра *с 2010 г. 20 лет практического опыта. С 2002 по 2009 годы возглавляла Волгоградский специальный (коррекционный) детский дом VII вида №1. Руководила социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Лучик», работала главным специалистом отдела по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области. Является разработчиком программ: «Примерная программа подготовки ребёнка к устройству в приёмную семью», «Примерная программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов», «Программа сопровождения замещающих семей в Волгоградской области».*

Людмила Юрьевна Косьяненко, заместитель директора по воспитательной работе Волгоградского областного ПМСС Центра. 28 лет педагогического практического опыта, из них 10 лет работала в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участвовала в разработке программ: «Примерная программа подготовки к устройству ребёнка в приёмную семью», «Программа сопровождения замещающих семей в Волгоградской области».

Нина Алексеевна Быкадорова, социальный педагог, начальник службы сопровождения замещающих семей ПМСС Центра. 22 года работы в органах опеки и попечительства. Автор методических пособий для кандидатов в замещающие родители, специалистов сферы защиты детей: «Как стать принимающим родителем? С чего начать?», «Школа принимающих родителей. Подготовка заключения о готовности семьи к принятию ребёнка, оставшегося без попечения родителей», «Усыновление ребёнка (в вопросах и ответах)», «Опека и попечительство (в вопросах

и ответах)», «Как восстановиться в родительских правах (советы родителям, лишённым родительских прав, но не утратившим родительской любви)».

Ольга Валерьевна Исаевская, психолог ПМСС Центра. Проводит индивидуальные и групповые психологические консультации (занятия) с элементами психотерапии, направленные на разрешение внутриличностных конфликтов, отработку личных травм, гармонизацию супружеских взаимоотношений, осознание и актуализацию имеющихся ресурсов, используя по мере необходимости методику символ-драмы, семейных расстановок, метафорических ассоциативных карт. Подготовила методические пособия «Особенности работы со взрослыми и детьми, переживающими смерть близкого, в практике сопровождения принимающих семей», «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей».

Лариса Сергеевна Сапрыкина, социальный педагог ПМСС Центра. Участвует в организации и проведении мероприятий для замещающих семей, специалистов сферы детства, обработке анкет обратной связи. 32 года практического опыта, составитель методического пособия «Этапы развития ребёнка». Имеет высшую квалификационную категорию.

Анна Сергеевна Шубина, психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Участвует в проведении мониторинга, обработке анкет обратной связи, является рецензентом всех методических разработок, участником семинаров, тренингов для специалистов сферы защиты детей.

Ответственный за организацию стажировки

Людмила Юрьевна Косьяненко, тел. 8 (844) 266-0279, моб. +7 (961) 665-8719, email: ppmscentr2010@mail.ru

Волгоградский ПМСС Центр в интернете

Сайт ppms.ukoz.ru

Страница в социальной сети vk.com/club82434637

6. **Постинтернатное сопровождение, подготовка к самостоятельной жизни детей в возрасте до 23 лет- выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье**

Частное учреждение дополнительного образования и реализации социальных проектов «Центр социально-психологической помощи», г. Киров

Приоритетное направление конкурса

Постинтернатное сопровождение, подготовка к самостоятельной жизни детей в возрасте до 23 лет.

С кем работают

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья: воспитанники специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, VII и VIII видов.

Во что верят

Чтобы выпускники интернатных учреждений могли успешно адаптироваться в социуме, важно создать условия, в которых они смогут сформировать новые социально-значимые связи, преодолеть иждивенчество и социальную эксклюзию, укрепить свои ресурсные возможности для начала самостоятельной жизни. Ключевым условием создания благоприятной среды для адаптации воспитанников и выпускников является общественно-государственное партнерство руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогов и специалистов учреждений профессионального образования, наставников – добровольцев государственных, общественных организаций и бизнеса. Комплексная поддержка способна дать детям мощный толчок для начала их дальнейшей успешной жизни.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с собственной разработкой - моделью повышения компетентности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для достижения успешности в начальный период самостоятельной жизни.
- Представят комплекс технологий, через которые реализуется модель:
    1. Повышение компетентности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот в предвыпускной и постинтернатный периоды по трём маршрутам: семейно-родственный (программа «Семья - начало всех начал»), социальный (программа «Добровольчество: социальный старт-up»), профессиональный (программа «Выбор есть»).
    2. Повышение коммуникативной компетентности через опыт взаимодействия со сверстниками из семей в рамках профильной смены «Академия социального успеха». Повышение психоэмоциональной компетентности воспитанников и

выпускников, управления психоэмоциональным состоянием через участие в тренингах, занятиях в сенсорной комнате.

3. Наставничество: организация персонального сопровождения воспитанников и выпускников интернатных учреждений силами добровольных.
4. Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, участников постинтернатного сопровождения.

- Научат привлекать и готовить для выпускников интернатных учреждений наставников из числа студентов высших учебных заведений, членов общественных организаций, успешных людей.
- Научат мотивировать и вовлекать выпускников интернатных учреждений в добровольческую деятельность, тем самым улучшая их социальную адаптацию.
- Представят свой опыт создания общественно-государственного партнерства основных субъектов системы профилактики социального сиротства в Кировской области. Такое партнёрство является обязательным условием для реализации данной модели.
- Предоставят сборники и другие информационные материалы, отражающие опыт Центра по сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кого приглашают

Специалистов центров содействия семейному устройству, сотрудников СО НКО и государственных организаций, работающих в области постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Возможные форматы стажировки

Стажировка на базе Центра социально-психологической помощи в г. Кирове в формате рабочего визита и участия в конференции «Эффективные практики СО НКО по организации наставничества воспитанников интернатных учреждений: региональный опыт».

Сроки стажировки

С 21 по 26 ноября 2016 г., с обязательным включением 24 ноября (день конференции).

Стажировку проведут

Нина Николаевна Ершова, директор ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи», к.психол.н., член Общественной палаты Кировской области, руководитель проекта, ведущая обучающих семинаров, наставница.

Марина Николаевна Бородатая, заместитель директора ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи», к.п.н., ведущая обучающих семинаров, наставница.

Марина Ивановна Лучинина, зав. Кафедрой социальной работы и молодежной политики Вятского государственного университета, к.п.н., ведущая программы «Семья-начало всех начал» для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наставница.

Вера Ивановна Лыскова, председатель КОМОДОРСАДМ (Кировская областная молодежная общественная добровольческая организация по развитию социальной активности детей и молодежи) «Перспектива», психолог-консультант, руководитель профильной смены «Академия социального успеха».

Елена Олеговна Ермолаева, педагог-психолог, ведущая программы «Добровольчество: социальный старт-up», член исследовательской группы.

Виктор Леонидович Ефремов, психолог-консультант, ведущий программы «Выбор есть».

Ответственный за организацию стажировки

Марина Николаевна Бородатая, тел. 8 (912) 711-0496, email: m.borodatay@gmail.com

ЦСПП в интернете

Сайт www.cspp43.ru

7. **Устройство ВИЧ+ детей-сирот в возрасте 0-5 лет в семье, сопровождение семей с ВИЧ +детьми (приемных и кровных), создание поддерживающей среды для семей, воспитывающих ВИЧ+ детей**

Площадка № 18

Благотворительный Фонд «Помощь детям, затронутым эпидемией ВИЧ-инфекции «Дети плюс»

Приоритетное направление Конкурса

Подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика отказов и работа с семьей по профилактике изъятия детей из семей.

С кем работают

- кризисные кровные семьи с детьми
- замещающие (приемные) семьи
- кандидаты в замещающие (приемные) родители

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с ограниченными возможностями здоровья: ВИЧ-положительные дети-сироты, ВИЧ-положительные дети из замещающих семей; дети-сироты, рожденные ВИЧ-инфицированными матерями.

Во что верят

Детей, рождённых от ВИЧ-положительных матерей или имеющих статус «ВИЧ+», будет легче устраивать в семьи, если изменить к ним как стереотипное отношение специалистов по семейному устройству, так и потенциальных замещающих родителей. Специалисты и родители должны знать, что далеко не все дети, рожденные от мам с ВИЧ, имеют ВИЧ. Но и дети с ВИЧ-положительным статусом не опасны для окружающих, они могут жить в семье без риска заразить кого-либо. К тому же сам ВИЧ перестал быть современной «чумой», а стал хроническим заболеванием, которое регулируется специальными препаратами.

Предубеждения родителей относительно детей с ВИЧ можно преодолеть, если предоставить им достоверную информацию о заболевании, а также обеспечить систему сопровождения семей с детьми ВИЧ+, включая работу групп поддержки для детей, подростков и родителей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Обеспечат базовые знания по теме ВИЧ: способы передачи ВИЧ, течение заболевания, особенности лечения заболевания, мифы о ВИЧ, вред СПИД-диссидентства, что нужно знать приёмным родителям о детях, рождённых от ВИЧ-положительных матерей, какой уход и помощь требуется ребёнку с ВИЧ, права пациента с ВИЧ.
- Научат, как разработать информационно-обучающий модуль о детях-сиротах с ВИЧ-положительным статусом и включить его в обучающую программу местной Школы приёмных родителей.
- Научат преодолевать предубеждения потенциальных родителей относительно детей, рождённых от ВИЧ-положительных матерей, в том числе детей с ВИЧ.
- Расскажут, как организовать межведомственное взаимодействие служб сопровождения замещающих семей, органов опеки и городских СПИД-центров.
- Представят систему сопровождения семей с ВИЧ-положительными детьми, познакомят с особенностями их психологического сопровождения.

- Познакомят с методическими материалами по содействию семейному устройству детей с ВИЧ и сопровождению семей с такими детьми.
- Представят опыт БФ «Дети плюс» и ГКУ Центр содействия семейному воспитанию (ЦССВ) «Соколенок» (Дом ребенка №7) г. Москвы.

Кого приглашают

Ведущих Школ приёмных родителей, сотрудников опеки, а также службы сопровождения приёмных семей из регионов, где выявлена эпидемия ВИЧ: Иркутская область, Санкт-Петербург, УФА и другие регионы, где в учреждениях для детей сирот проживает большое количество ВИЧ-инфицированных детей.

Формат стажировки

1-2-дневный очный семинар в г. Москве на базе ЦССВ «Соколенок» по теме «Положительный опыт по семейному устройству детей-сирот, рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами г. Москвы».

Сроки проведения

С 21 ноября по 15 декабря 2016 г.

Стажировку проведут

Виктор Юрьевич Крейдич, директор ГКУ ЦССВ «Соколенок», педиатр-инфекционист, врач высшей категории. С 2000 г. - главный врач Специализированного дома ребенка №7 для детей от ВИЧ-инфицированных матерей, с 2015 г. директор ГКУ ЦССВ «Соколенок».

Полина Сергеевна Гальцова, с 2015 г. руководитель подразделения по социальной работе и сопровождению семей ГКУ ЦССВ «Соколенок», руководитель проектов Благотворительного Фонда «Дети+», психолог. Работала старшим психологом и руководила проектами поддержки семей группы риска и развития семейных форм устройства детей-сирот в НОБФ «Приют Детства». Работала медицинским психологом в наркологическом диспансере №12 г. Москвы, занималась частной психологической практикой.

Ольга Николаевна Кирьянова, приемная мама, с 2015 г. - директор Благотворительного фонда «Дети+». По образованию педагог. В 2005- 2014 г. руководитель сообщества приемных родителей «Соколята».

Ответственные за организацию стажировки

Полина Сергеевна Гальцова, тел. 8 (910) 400-37-53, email: info@childrenplus.ru

Ольга Николаевна Кирьянова, тел. 8 (916) 801-01-88, email: info@childrenplus.ru

«Дети плюс» в интернете

Сайт www.childrenplus.ru

Страницы в социальных сетях www.facebook.com/detiplus2015/?pnref=lhc

www.ok.ru/group/52571035467915

8. **Комплексная практика, включающая в себя мониторинг деятельности детских домов-интернатов для умственно отсталых детей (ДДИ) и других учреждений социальной защиты; повышение профессиональной компетентности их сотрудников; профилактика социального сиротства посредством просвещения родителей**

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», г. Москва

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Семьи, воспитывающие детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Специалисты-сотрудники детских домов-интернатов, служб, чья основная работа связана с реабилитационными и коррекционными программами для детей и подростков с особенностями развития.
- Дети из детских домов.
- Приемные родители и опекуны детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Волонтеры.

Каким детям помогают

- Дети с ограниченными возможностями здоровья
- Дети и подростки с тяжелыми и множественными нарушениями развития (аутизм, умственная отсталость, синдром Дауна и другие генетические нарушения, ДЦП, эпилепсия, множественные нарушения и т.д.) в возрасте от 0 до 18+.
- Дети со специальными потребностями в обучении в возрасте от 0 до 18+.

Во что верят

Каждый ребёнок, вне зависимости от возможностей его физического и психического здоровья, ценен и требует уважения. Семьям, в которых есть дети с множественными нарушениями развития, необходима профессиональная помощь и поддержка специалистов, чтобы помочь родителям осознать ценность ребёнка и научить их навыкам общения, ухода и развития особого ребёнка. Сопровождение таких семей работает на основную цель – оставить ребенка в семье или вернуть в семью ребенка, уже помещенного в интернатное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят лечебно-педагогический подход к работе с детьми с тяжелыми, множественными и физическими нарушениями развития. Подход основан на гуманистических принципах, отстаивающих ценность ребёнка и уважение к нему. Объяснят, почему важно усвоить, прежде всего, идеологию и философию подхода, и только потом - методы и техники.
- Продемонстрируют, как реализуются ключевые принципы лечебно-педагогического подхода в ежедневной работе специалистов с детьми.
- Представят модель комплексной поддержки семей с детьми с нарушениями развития, направленной на социализацию детей, их поддержку на разных этапах жизненного пути, а

также построение для них индивидуальных образовательных маршрутов, по которым они будут двигаться до совершеннолетия.

- Познакомят с просветительско-обучающим комплексом мероприятий для родителей, который позволяет дать им практические навыки обращения и общения с детьми с различными нарушениями, их развития, расширить родительские компетенции, снять напряжение в семейной ситуации.
- Познакомят с техниками работы с детьми, имеющими множественные нарушения: игровая терапия, сенсорная интеграция, нейропсихологическая коррекция, логопедическая работа, в том числе выстраивание коммуникации с неговорящими детьми, музыкальная терапия, физическая терапия, предметно-практическая деятельность.
- Представят опыт организации профессионального обучения и производственной подготовки для старших подростков с множественными нарушениями.

Кого приглашают

Специалистов, работающих в интернатных учреждениях, где содержатся дети с множественными нарушениями развития. Руководителей и специалистов центров социального обслуживания и сопровождения семей.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе ЦЛП в г. Москве в формате тренинга с использованием учебных видеоматериалов (2 дня).
- Выезд сотрудников ЦЛП в принимающую организацию для проведения семинара с использованием учебных видеоматериалов (2 дня).
- Дистанционное обучение в формате скайп-семинаров, супервизий по скайпу и по переписке.

Сроки обучения

С 1 по 14 ноября, с 21 ноября по 12 декабря 2016 г.

Обучение проведут

Има Захарова, учитель-дефектолог, эксперт Центра лечебной педагогики. Ведет занятия с детьми с эмоциональными нарушениями и их родителями, разработчик и преподаватель обучающих программ по игротерапии, укреплению детско-родительских отношений на первом году жизни.

Елена Моржина, психолог, эксперт Центра лечебной педагогики. Проводит первичные приемы и консультации детей, руководит группой подготовки к школе, интегративным театральным кружком.

Алёна Легостаева, психолог Центра лечебной педагогики, сертифицированный ведущий групп SAFE (Грамматика воспитания), руководитель программы «Передышка». Ведет занятия в группе подготовки к школе и ясельной детско-родительской группе, программе профессиональной подготовки подростков и молодых людей с особенностями развития.

Елена Антонова, логопед, ведущий специалист Центра лечебной педагогики, руководитель керамической мастерской. Ведет занятия по профессиональной подготовке молодых людей с особенностями развития, родительские группы и семинары по работе с семьей особого ребенка.

Татьяна Бондарь, логопед, эксперт Центра лечебной педагогики, руководитель образовательных программ ЦЛП, руководитель программы Макатон (языковая программа, позволяющая запустить коммуникацию и облегчающая понимание) в России.

Татьяна Котляренко, психолог, эксперт Центра лечебной педагогики, ведущий родительских групп.

Екатерина Лебедева, логопед, ведущий специалист Центра лечебной педагогики, сертифицированный тьютор программы «Макатон» в России.

Ответственный за организацию обучения

Диана Саитовна Османова, тел. +7 (926) 277-87-30, email: osmanova.d@ccp.org.ru

ЦЛП в интернете

Сайты www.ccp.org.ru, www.osoboedetstvo.ru

Страницы в социальных сетях https://www.facebook.com/RBOO.CLP

https://vk.com/rboo_ccp