

РУКОВОДСТВО ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВКИ на участие в Конкурсе

«ГОЛОС РЕБЕНКА»

1. Контактная информация организации-заявителя, на базе которой планируется реализовывать проект.

- 1.1. Полное название организации
- 1.2. Сокращенное название организации
- 1.3. Организационно-правовая форма организации
- 1.4. ОГРН организации
- 1.5. Юридический адрес, включая индекс
- 1.6. Фактический адрес, включая индекс
- 1.7. Сайт организации в сети Интернет
- 1.8. Страницы организации в социальных сетях
- 1.9. Адрес электронной почты (для оперативного контакта с организацией)
- 1.10. Телефон, с кодом города (для оперативного контакта с организацией)
- 1.11. Руководитель организации (ФИО, должность, телефон, мобильный телефон, адрес электронной почты)
- 1.12. Руководитель проекта (ФИО, должность, телефон, мобильный телефон, адрес электронной почты)
- 1.13. Главный бухгалтер (ФИО, телефон, адрес электронной почты)
- 1.14. Банковские реквизиты
- 1.15. Сроки реализации проекта
- 1.16. Запрашиваемая сумма бюджета

СРОКИ ПОДАЧИ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

Заявку можно подать в период с **04 августа по 08 сентября 2021** года (до 12:00 по московскому времени).

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

Допустимые сроки реализации проектов: начало- не ранее **01 октября 2021** года; окончание- не позднее **31 декабря 2021** года).

ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

Для участия в Конкурсе необходимо:

1. Зарегистрировать организацию в онлайн-системе приёма заявок на сайте <http://deti.timchenkofoundation.org/> (создать Личный кабинет участника Конкурса);
2. Создать в Личном кабинете «заявку» в период приёма заявок;
3. Заполнить все необходимые поля заявки, включая раздел «Приложения».

Заявки, направленные **другими способами** (по почте, факсу, электронной почте и пр.), **не рассматриваются!**

От одной организации может быть подана **только одна заявка**.

При работе в личном кабинете рекомендуется регулярно сохранять внесённую информацию через опцию «Сохранить».

Отправка заявки на Конкурс осуществляется через нажатие **кнопки «Отправить»**. В случае, если какие-либо из обязательных полей заявки (включая приложения) не заполнены, система выдаст ошибку и укажет те поля, которые необходимо заполнить.

При соблюдении всех формальных условий, заявка будет принята к рассмотрению. В период приёма заявок **возможно редактирование** уже отправленной заявки (в т.ч. замена прикрепленных документов); рассматриваться будет только последняя отправленная версия.

2. Состав команды

2.1. Руководитель проекта

ФИО	Должность в организации	Функционал в проекте	Образование, профессиональные компетенции и опыт, значимые для проекта	Указание % времени работы в проекте

2.2. Список специалистов, входящих в состав команды проекта, включая привлеченных специалистов (резюме участников проекта приложите к заявке)

ФИО	Организация, должность	Функционал в проекте	Образование, профессиональные компетенции и опыт, значимые для проекта (включая опыт взаимодействия с детьми)	Указание % времени работы в проекте

2.3. Список административного персонала, вовлеченного в проект

ФИО	Организация, должность	Какой функционал закреплен в проекте	Указание % времени работы в проекте

2.4. . Опыт и мотивация участников команды

Коротко опишите имеющийся опыт вашей организации (или отдельных участников команды, если они получили этот опыт за ее пределами) в сфере организации участия детей в принятии решений / в проведении прикладных исследований. Если практического опыта у вас еще нет, но вы знакомы с темой по специальной литературе / учебным курсам / стажировкам у коллег и др., расскажите об этом.

Здесь вы также можете описать личные и профессиональные мотивы участия в проекте членов команды. Почему для вас лично важно развивать тематику участия детей? Что думают дети, с которыми вы работаете, о замысле этого проекта?

3. Описание проекта

Постарайтесь представить как можно более ясную информацию по каждому из нижеследующих разделов:

3.1. Название и краткое описание проекта/программы/социальной практики, на базе которого/ой планируется реализовывать проект с участием детей/молодых взрослых (не более 1000 знаков):

Название: _____

Краткое описание: _____

3.2. В какой номинации Конкурса участвует проект:

Выберите номинацию (оставьте только выбранный Вами вариант):

1. Прикладное исследование с участием детей
2. Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях, местных сообществах или семьях

3.3. Актуальность проекта

В данном разделе описываются проблемы целевой группы детей / молодых взрослых, на решение которых направлен проект, и/или их потребности, которые проект удовлетворяет. Есть ли у вас потребность в повышении эффективности социальных услуг или информативности исследований; в укреплении мотивации детей-благополучателей или в профилактике их «выпадения» из работы с вами?

Иногда актуальность проекта может отталкиваться не столько от проблем, сколько от инициативы самих детей / молодых взрослых. Тогда постарайтесь ответить на вопрос: Что именно дети предлагают улучшить / исследовать в работе вашей организации / в

местном сообществе или в обществе в целом? Почему это важно для них? Вы можете иллюстрировать описание цитатами детей.

В качестве проблемы можно рассматривать и дефицит участия детей как такового: недостаточность знаний о тех или иных социальных проблемах / мнения детей об этих проблемах (в номинации «Прикладное исследование с участием детей») или недостаточную представленность мнения детей в организации, нехватку конкретных возможностей и условий для участия детей (в номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»). Подумайте о том, какие негативные побочные эффекты возникают в ситуациях, когда участие и учет мнения детей не организованы или организованы не в полной мере?

3.4. Ожидаемые результаты и задачи проекта

Сформулируйте основной ожидаемый результат проекта и задачи, которые необходимо реализовать, чтобы воплотить его в жизнь.

Чтобы конкретизировать ожидаемые результаты, ответьте на вопросы:

Какова главная цель проекта? Что изменится, когда проект будет реализован? Как вы поймете, что он реализован успешно?

В номинации «Прикладное исследование с участием детей»: Что вы хотите выяснить в ходе исследования? На какие вопросы получить ответы или какую гипотезу проверить? Какой именно информации не хватает? На изучение какой темы/проблемы/вопроса направлен ваш исследовательский запрос?

В номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»: Как повлияет успешная реализация проекта на развитие вашей организации? На благополучие детей / молодых взрослых, с которыми вы работаете? На кого еще повлияет проект и как?

Не обязательно отвечать на каждый вопрос. Главное – раскрыть суть того, что реализация проекта даст вам и вашим благополучателям.

ПРИМЕРЫ

Номинация «Прикладное исследование с участием детей»

Пример 1.

Цель исследования. Изучение проблем и ресурсов подростков, воспитанников социальных реабилитационных центров, в процессе прохождения Программы социально-психологической адаптации подростков группы риска «Школа жизни»; развитие практики специализированной помощи подросткам в отношении социальной адаптации и профилактики девиантного поведения, в том числе связанного с развитием зависимости

Исследовательские вопросы: 1. В каких сферах отношений подростков группы риска имеются наибольшие проблемы? 2. Какие ресурсы для преодоления проблем имеются у подростков? 3. Каким образом меняется эмоциональное состояние подростков, значимые отношения в 4 сферах (семья, друзья, школа, стимулы группы риска) до и после проведения программы «Школа жизни»? 4. Какие наиболее эффективные пути разрешения проблемных ситуаций видят сами подростки? 5. Что их поддерживает, мотивирует, а что наоборот, расстраивает, раздражает, вызывает сопротивление в программах сопровождения и помощи?

Реальный пример (АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации»): https://deti.timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2019/08/АНО-Центр-программ-профилактики-и-социальной-реабилитации_.pdf

Пример 2.

Цель исследования. Изучение мнения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Московской области и подлежащих семейному устройству, о потенциальных кандидатах в замещающие родители.

Гипотеза исследования. Мы предполагаем, что ребенок подросткового возраста, оставшийся без попечения родителей, проживающий в детском доме и готовящийся к жизнеустройству, хочет получить информацию о потенциальных кандидатах до очного знакомства с ними (место проживания, семейное положение, количество детей, уже воспитывающихся в семье, возраст кандидатов, их образование и профессия, личностные особенности потенциальных замещающих родителей, интересы и увлечения, кто из родственников кандидатов в замещающие родители появится в жизни приемного ребенка).

Задачи:

1. Организация работы в регионе по информированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлечению потенциальных участников и формированию группы респондентов о проекте «Хочу все знать о будущем приемном родителе».
2. Разработка программы исследования: определение методологии, методов и выборки исследования.
3. Обработка, описание и анализ результатов исследования мнения детей, оставшихся без попечения родителей, о потенциальных кандидатах в замещающие родители.
4. Подготовка выводов – рекомендаций об изучении мнения детей, проживающих в организациях для детей-сирот, при подборе потенциальных кандидатов в замещающие родители.

Реальный пример (МГОУ ОЦСЗС): <https://deti.timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2019/08/МГОУ-ОЦСЗС.pdf>

Номинация «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»

Ожидаемые результаты. В СРЦ «Ромашки» будет создан «Клуб друзей», в котором подростки-волонтеры будут помогать вновь поступающим детям адаптироваться в коллективе СРЦ. Подростки-волонтеры будут проводить для новичков экскурсию по учреждению; в первый месяц проживания будут выступать в качестве поддерживающей фигуры в коллективе. Новички будут получать комикс о правилах жизни в СРЦ и возможностях получить поддержку, разработанный «Клубом друзей». Это будет способствовать снижению травматизации детей, поступивших в учреждение; уменьшению числа эпизодов буллинга.

Задачи:

1. Презентовать замысел проекта всему коллективу СРЦ (детям и педагогам); сформировать группу из 5 подростков-волонтеров.
2. Вместе с подростками спроектировать содержание работы: обсудить основные проблемы адаптации и безопасности в коллективе СРЦ; разработать планы экскурсии и комикса; выработать правила взаимодействия с новичками.
3. Апробировать работу «Клуба друзей» на протяжении 3 месяцев.
4. Подвести вместе с подростками промежуточные итоги и дать им дополнительные коммуникативные навыки и навыки оказания эмоциональной поддержки (с

учетом того, какие трудности, по мнению подростков, возникали у них в процессе работы).

Гипотетический пример.

3.5. Целевые аудитории проекта

3.5.1. Основные целевые аудитории

Целевая аудитория проекта	Количество	Ключевые характеристики
<p><i>Кратко обозначьте, с какой группой детей / молодых взрослых вы планируете работать (например, «подростки - участники дискуссионного клуба “Громко!”» или «дети с ОВЗ, получающие помощь в ЦССВ г. Москвы»)</i></p>		<p><i>Опишите, какие группы детей / молодых взрослых будут участвовать в проекте: Каковы их основные демографические характеристики, значимые для проекта (например, возрастные границы участия)? Как они уже взаимодействуют (или взаимодействовали ранее) с вашей организацией (например, какие услуги получают)? Был ли у них опыт участия в прикладных исследованиях / в принятии решений в организации; если да, то какой?</i></p> <p><i>Если в рамках проекта (в номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях») планируется расширение уже существующей практики участия на новую целевую группу, расскажите об этом подробнее (например, если вы планируете привлекать младших подростков к деятельности, в которую раньше вовлекали только старших подростков и молодых взрослых).</i></p>

3.5.2. Дополнительные целевые аудитории (при наличии)

Целевая аудитория проекта	Примерное количество	Ключевые характеристики
<p><i>Кратко обозначьте целевую аудиторию</i></p>		<p><i>Укажите ключевые характеристики, которые важны именно с т.з. вашего проекта. Например, если речь идет об аудитории, в которой вы будете распространять результаты исследования, то каковы их</i></p>

		<p>потребности в информации на эту тему? Какими каналами связи они пользуются? Если речь идет о трансляции практики в ходе тренингов для специалистов, то каков уже имеющийся у них опыт? В каких организационных условиях они работают?</p>
--	--	--

Если в вашем проекте есть дополнительные целевые аудитории, проверьте, что взаимодействие с ними отражается и в задачах проекта.

3.6. Дизайн участия детей в проекте

Опишите, каким образом в проекте будет осуществлено участие детей/молодых взрослых из целевой аудитории проекта. Для этого ответьте на вопросы (попытайтесь сделать это подробно, но пропускайте те вопросы, которые по смыслу не относятся к замыслу вашего проекта):

В номинации «Прикладное исследование с участием детей»: Каким образом планируется организовать их отбор (если планируется) и участие в исследовании? За счет чего будет обеспечена их субъектная позиция, каким образом будут учтены этические нормы, обеспечивающие их права и интересы? Какие методы будут использованы для исследования? Какие инструменты сбора данных, учитывающие специфику возрастного и психофизиологического развития детей, вы планируете использовать в исследовании (опросники, анкеты, фокус-группы, игровые форматы и др.)? (Если вы уже определились с инструментами, укажите названия / дайте ссылки на них). Как будет организована подготовка / поддержка детей в ходе исследования? Как дети будут участвовать в обработке результатов? В их оформлении и представлении?

В номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»: В чем будет заключаться доработка существующей в вашей организации практики участия детей? На какие новые целевые группы детей она будет расширяться? ИЛИ Какие новые для вашей организации форматы / механизмы / инструменты участия детей вы хотите внедрить? Как будет обеспечиваться участие детей благодаря этой практике; какие роли и возможности станут доступны для детей? Какие основные этические принципы важны для успешной реализации практики? Получат ли дети новую практику участия «под ключ», в готовом виде, или будут участвовать и в ее проектировании; если да, то как именно?

3.7. Риски и способы их преодоления

- Опишите, какие, с вашей точки зрения, существуют риски при реализации проекта.

Риск / сложность	Способ преодоления

Источниками рисков / сложностей могут быть:

- особенности вашей целевой аудитории детей (например, травматичный опыт, затрудняющий понимание своих потребностей и открытое выражение своего мнения);

- более широкий контекст (например, противоречивые требования вышестоящих организаций, у которых есть свое понимание идеи «участия детей»)
- этические и/или правовые сложности
- организационные проблемы (например, ограничительные меры в связи с пандемией COVID-19)
- другое

3.8. Использование и тиражирование результатов проекта

Опишите практическую значимость результатов проекта и ваши планы по их дальнейшему использованию, тиражированию или публикации.

Для этого можно ответить на вопросы:

В номинации «Прикладное исследование с участием детей»: Кому, кроме специалистов сферы детства, они могут быть полезны (например, лицам, принимающим решения; научному сообществу; обществу / самим детям и подросткам в целом) и для чего? Какими изменениям в работе с детьми могут привести выводы из вашего исследования вашу организацию или социальную сферу в целом? Будут ли результаты исследования использоваться в программах по повышению компетенций специалистов, работающих с детьми и молодыми взрослыми? Как вы хотели бы распространять информацию о результатах исследования? Через какие каналы вы будете делать ее доступной для детей?

В номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»: Как вы будете обеспечивать устойчивость вашей практики участия детей, чтобы она продолжалась после окончания Конкурса? Какие возможности вы видите для тиражирования вашей практики в других организациях сферы детства или на другие программы, проекты или услуги в вашей организации? Как дети-участники могут делиться своим опытом со сверстниками и специалистами?

Не обязательно отвечать на каждый вопрос; от заявителя не требуется использовать сразу все возможные опции по тиражированию результатов проекта

4. План-график проекта

В этом разделе кратко опишите, какую деятельность вы предполагаете в рамках проекта.

Задачи (из п. 3.4.2)	Виды деятельности, методы и инструменты	Примерные сроки	Ответственный (его функции)	Дети-участники (их количество и участие в деятельности)

ПРИМЕРЫ

Номинация «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»

<i>Задачи (из п. 3.4.2)</i>	<i>Виды деятельности, методы и инструменты</i>	<i>Примерные сроки</i>	<i>Ответственный (его функции)</i>	<i>Дети-участники (их количество и участие в деятельности)</i>
Вместе с подростками спроектировать содержание работы: обсудить основные проблемы адаптации и безопасности в коллективе СРЦ; разработать планы экскурсии и комикса; выработать правила взаимодействия с новичками.	3 проектные встречи. Для обсуждения проблем адаптации и правил взаимодействия используется групповая арт-методика «Путешествие» 2 встречи для работы над комиксом. Для создания комикса используется опыт социальных комиксов проекта World Comics Finland http://www.worldcomics.fi	16.10.21-30.10.21	Психолог – модерирует проектные встречи; обучает технологии создания социальных комиксов	5-6 подростков, делают основную содержательную работу: обсуждают проблемы, предлагают решения, создают комикс

Номинация «Прикладное исследование с участием детей»

<i>Задачи (из п. 3.4.2)</i>	<i>Виды деятельности, методы и инструменты</i>	<i>Примерные сроки</i>	<i>Ответственный (его функции)</i>	<i>Дети-участники (их количество и участие в деятельности)</i>
Разработка программы исследования: определение методологии, методов и выборки исследования.	Разработка анкет и апробация гайдов глубинных интервью для 3 возрастных подгрупп детей Разработка приглашений для детей к	01.10.2021-01.11.2021	Социальный педагог и приглашенный эксперт вместе разрабатывают первую версию анкет, гайдов и приглашения Социальный педагог проводит	По 3 ребенка каждой из 3 возрастных подгрупп (10-12, 13-15, 15-17 лет) проходят анкетирование и интервью и комментируют, что было понятно/непонятно, о чем еще нужно

	участию в интервью		анкетирование и интервью, организует обсуждение их с детьми и фиксирует результаты обсуждения	спросить / что лишнее и др., а также дают обратную связь о тексте приглашений
--	--------------------	--	---	---

5. Бюджет проекта

Бюджет должен строго соответствовать содержательной части проекта, реалистичен, обоснован, прозрачен. Детализируйте ваши расходы в комментариях, подробно описывайте, из чего складывается запрашиваемая сумма в каждой конкретной статье расходов, почему она необходима для реализации проекта. Бюджет не должен содержать статьи расхода более 50% от запрашиваемой суммы бюджета проекта на оплату труда/работ/услуг сторонних организаций/исполнителей.

В таблице ниже перечислите, пожалуйста, основные планируемые расходы на реализацию исследовательского проекта. Просим учитывать принцип целевого расходования средств (указывать расходы, связанные с деятельностью проекта), в том числе, на экспертное сопровождение / методическую поддержку, осуществляемую привлеченными (внешними) специалистами. Общая сумма расходов на реализацию проекта не может превышать 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Раскрытие по существу:

Комментарии к статьям «Оплата труда» (1.1 – 1.3) должны включать в себя примерный функционал специалиста примерные трудозатраты, представленные как доля занятости в проекте.

Комментарии к статье «Материальные расходы» (2) раскройте полную информацию по приобретаемому оборудованию, канцелярским товарам и другим ТМЦ.

Комментарии к статье «Услуги, работы» (3) должны включать в себя краткое описание услуги или ее конечного продукта и примерные трудозатраты, представленные как количество часов или объем (например, количество обработанных анкет или страниц аналитического отчета) – для оказания услуг. В случае, если будет производиться возмещение затрат сотрудникам (услуги связи, аренда а/м и т.д.) давать ссылку на локальные акты организации.

Комментарии к статье «Благодарность за участие в проекте (грамота и подарок)»(6) , по данной статье необходимо запланировать не более 500 рублей на приобретение 1 подарка.

Пример заполнения бюджета:

Статьи расходов	Запрашиваемые средства от Фонда (тыс. руб.)	Софинансирование проекта	Всего
1. Оплата труда	53000	25000	78000
1.1 Оплата труда штатных сотрудников, с учетом НДФЛ и страховые взносы	15000		15000
1.2. Вознаграждение привлеченным специалистам, с учетом НДФЛ и страховые взносы	32000	25000	57000
1.3 Оплата труда административно-управленческого персонала, с учетом НДФЛ и страховые взносы	6000		6000
2. Материальные затраты (оборудование, расходные материалы, канцелярия, продукты и т д)	54000	15000	69000
3. Услуги, работы	2500		2500
4. Аренда помещений	10000		10000
5. Связь, почтовые и курьерские услуги	3000		3000
6. Благодарность за участие в проекте (грамота и подарок)	10000		10000
7. Иное			
Итого	132500	40000	172500

Комментарии к бюджету

Статья расходов	Обоснование
<p>1.1 Оплата труда штатных сотрудников, с учетом НДФЛ и страховые взносы</p>	<p>Оплата труда руководителя проекта: 3 месяца*5000=15 000 руб. Ежемесячная доля оклада, отнесенного на проект, составляет – 14%, занятость в проекте в рамках указанной суммы составляет 14% от оклада. В оплату труда включены налоги и взносы согласно нормам, установленным гл. 23 НК РФ (НДФЛ) и гл. 34 НК РФ (страховые взносы) 27,1%.</p>
<p>1.2 Вознаграждение привлеченным специалистам, с учетом НДФЛ и страховые взносы</p>	<p>Вознаграждение экспертам (2 эксперта, проведение семинара-практикума для специалистов по распространению проектной деятельности, ее результатов, планированию дальнейшей работы): Расчет: 1000*16 час. *2чел.=32 000 руб.;</p> <p>В сумму вознаграждения включены налоги и взносы согласно нормам гл. 23 НК РФ (НДФЛ) и гл. 34 НК РФ (страховые взносы) 27,1%.</p>
<p>1.3 Оплата труда административно-управленческого персонала, с учетом НДФЛ и страховые взносы</p>	<p>Оплата труда бухгалтера (организует работу с бухгалтерской документацией, которая заключается в приеме, контроле и обработки документов (актов, товарных накладных, товарно-транспортных накладных, кассовых и кадровых документов, договоров с контрагентами и т.д.), финансовые операции по закупке товаров в рамках проекта). Ежемесячная доля оклада, отнесенного на проект, составляет – 30%, занятость в проекте в рамках указанной суммы составляет 30% от оклада. :</p> <p>Расчет: 2000 * 3 мес.= 6 000 руб.;</p> <p>В оплату труда включены налоги и взносы согласно нормам, установленным гл. 23 НК РФ (НДФЛ) и гл. 34 НК РФ (страховые взносы) 27,1%.</p>
<p>2. Материальные затраты (оборудование, расходные материалы, канцелярия, продукты и т д)</p>	<p>Приобретение товарно-материальных ценностей:</p> <p>-Приобретение оргтехники: Компьютер в сборе (обеспечение работы специалистов проектной группы «Фактор роста по социально-педагогическому сопровождению». ПК Dell Vostro 3888 [3888-0095] [Intel Core i5 10400, 6x2900 МГц, 8 ГБ DDR4, SSD 256 ГБ, Linux]. 23.8" Монитор Dell SE2416H [416H-2078] 1920x1080@60 Гц, IPS, 6 мс, 1000:1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, VGA (D-sub). Клавиатура+мышка для компьютера A4Tech Fstyler F1010):</p> <p>Расчет: 54 000*1шт.=54 000 руб.;</p>
<p>3. Услуги, работы</p>	<p>Услуги перевода с английского языка на русский язык. Исследование по теме «Услышать голос ребенка». 50 стр.* 50= 2500 руб.</p>
<p>4.Аренда помещений</p>	<p>Аренда помещения для проведения мероприятия «Азбука здоровья» , согласно пункта 4. Период проведения мероприятия с 13.09-14.09.2021.</p>

	Общая сумма аренды (7 часов аренды помещения, 45 кв.м) – 10 000 руб..
5.Связь, почтовые и курьерские услуги	Услуги мобильной связи (возмещение расходов специалистам, расходы на основании локального акта № 34 от 07.12.2019г.) Расчет: 2 специалиста (психологи) *3 месяцев *500= 3000 руб.
6. Благодарность за участие в проекте (грамота и подарок)	Кол-во участников 20 человек* 500= 10 000 руб.
7.Иное	

Софинансирование проекта:

№ п/п	Наименование вклада	Сумма
1.	Собственный вклад заявителя	30 000 (оплата вознаграждения экспертам по ст. 1.2)
2.	Софинансирование/вклад в проект третьих лиц	10 000 (приобретение оргтехники по ст. 2)
	Итого:	40 000

ДОКУМЕНТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАЯВКЕ)

Заявка на участие в Конкурсе в обязательном порядке включает следующие приложения:

- 1) описание проекта (бюджет проекта) – по форме установленного образца;
- 2) информированные согласия на обработку персональных данных, заполненные на всех лиц, упоминаемых в заявке (с личной подписью) – по форме установленного образца;
- 3) Устав организации (со всеми внесёнными изменениями и дополнениями), с отметкой регистрирующего органа, либо гиперссылка на данный документ;
- 4) документ, подтверждающий полномочия руководителя (например, протокол об избрании, приказ);
- 5) документ, подтверждающий полномочия лица, которое будет подписывать договор (*в случае, если договор будет подписывать не руководитель организации*);
- 6) отчёт в Министерство юстиции РФ за предшествующий отчётный период или ссылка на его версию, размещённую на Информационном портале Министерства юстиции РФ¹ (*за исключением государственных и муниципальных учреждений, органов власти и местного самоуправления*);

¹ Отчёт в Минюст России подтверждает соблюдение заявителем требования законодательства по отчётности. В соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 07.10.2010 № 252 «О порядке размещения в сети Интернет отчётов о деятельности и сообщений о продолжении деятельности некоммерческих организаций», начиная с 02.11.2010 можно размещать отчеты о деятельности и сообщения о продолжении деятельности некоммерческих организаций в разделе «Отчеты НКО» на Информационном портале Министерства юстиции Российской Федерации по адресу: <http://unro.minjust.ru/>.

НКО, учредителями (участниками, членами) которых не являются иностранные граждане и (или) организации либо лица без гражданства, а также не имевшие в течение года поступлений имущества и денежных средств от международных или иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, в случае, если поступления имущества и денежных средств таких некоммерческих организаций в течение года составили до трех миллионов рублей, вместо отчета в Министерство юстиции РФ представляют копию заявления о

- 7) документ, подтверждающий статус юридического лица государственных и муниципальных учреждений (решение о создании учреждения и т.п.) *(только для государственных и муниципальных учреждений)*;

«__» _____ 2021 г.

Подпись руководителя организации:

_____ / _____ /

М.П.