**Приложение 1**

**к Положению о конкурсе**

**«Прикладные и оценочные исследования с участием детей и молодых взрослых в области профилактики и преодоления последствий социального сиротства»**

**ЗАЯВКА**

**Форма заявки на участие в конкурсе**

**«Прикладные и оценочные исследования с участием детей и молодых взрослых в области профилактики и преодоления последствий социального сиротства»**

**1. Описание практической площадки, реализующей социально значимые инициативы в области профилактики и/или преодоления последствий социального сиротства.**

1.1. Регион (Субъект РФ)

1.1. Название и адрес организации-участника (включая индекс)/сайт организации;

1.2. Электронный адрес организации;

1.3. Контактное лицо (ФИО, должность, телефон/ включая код города, электронный адрес)

1.3. Название проекта/программы, на базе которого/ой планируется проводить исследование (вставьте здесь, пожалуйста, ссылку на описание проекта/программы или приложите его описание к заявке/ не более 3 стр.);

1.4. Какому/им приоритетному  направлению конкурса соответствует деятельность площадки (выберите, пожалуйста, название направления из Положения о Конкурсе и вставьте в Заявку);

**2. Состав участников проектно-исследовательской группы.**

2.1. Координатор проектно-исследовательской группы (ФИО, организация, должность). Резюме координатора проекта приложите к заявке.

2.2. Научный  руководитель исследования (ФИО, организация, должность). Резюме научного руководителя проекта приложите к заявке.

2.3. Список специалистов,  входящих в состав проектно-исследовательской группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Организация, должность**  | **Какой функционал закреплен за специалистом в исследовательском проекте** | **Описание профессиональных компетенций в избранной области проблематики** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.4. Здесь укажите, пожалуйста, каким образом в исследовательском проекте будет осуществлено участие детей/ молодых взрослых из целевой аудитории проекта (как партнеров и/ или экспертов опыта): каким образом планируется организовать их отбор и участие в исследовании, за счет чего будет обеспечена их субъектная позиция, каким образом будут учтены этические нормы, обеспечивающие их права и интересы.

**3. Описание исследовательского проекта**

*Постарайтесь представить как можно более подробную и ясную информацию по каждому из нижеследующих разделов:*

**3.1. Описание проблемы и исследовательского запроса.**

*В данном разделе  должны быть отражены актуальность и важность заявленной проблемы/ темы исследования, прикладной характер и практическая значимость исследования; представлена убедительно обоснованная картина, стоящих перед Вами проблем и конкретных задач проекта.*

*Вопросы:*

*На какие социальные группы рассчитан Ваш проект? Как Ваш проект соотносится с долгосрочными задачами Вашей организации/ программы? Предпринимались ли ранее в Вашей области (или смежных областях) попытки осуществить подобный проект, и насколько успешными они оказались? В чем состоит уникальность и/или преимущество Вашего проекта по сравнению с уже существующими работами по этой же теме?*

**3.2. Методология и дизайн  исследования.**

3.2.1. Цель исследовательского проекта:

*Цель**исследовательского проекта формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать проектно-исследовательская группа.*

3.2.2. Задачи исследовательского проекта

*Формулировать задачи целесообразнее в виде утверждения конкретных действий, которые нужно совершить, чтобы достичь цели (собрать материал … / изучить состав … / измерить уровень …/провести опрос / наблюдение /сравнить…/ сопоставить… /проанализировать полученные результаты /сделать выводы о …)*

3.2.3.  Дизайн исследования

*Дизайн исследования описывает особенности комбинаторики элементов качественного и количественного подходов в рамках одного исследования.*

3.2.4. Методы исследования*,* в том числе, предполагающие участие детей в исследовании как субъектов, партнеров, экспертов опыта и использование инструментов сбора данных, учитывающих специфику возрастного и психофизиологического развития детей.

3.2.5. Риски и способы их преодоления.

3.2.6. Модель включения в исследовательский цикл ресурсов учащихся Университета (магистрантов/ студентов Университета, получающих профессиональную подготовку в области социальных/ психологических наук)

**5. План исследования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***Этапы в рамках исследовательского проекта (услуги, мероприятия и пр.)*** | ***Мероприятия*** | ***Кто вовлечен, функции*** | ***Сроки*** | ***Результат*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*В этом разделе описываются пути решения определенных Вами задач в рамках бюджета и времени, отводимого на это: каким образом будет организована деятельность в рамках проекта. Перечислите этапы проекта, конкретные мероприятия и сроки их реализации. В качестве результатов исследования, не забудьте указать составление аналитического отчета, включающего в себя подробное описание методологии и хода проведения исследования, основные выводы и рекомендации по увеличению благополучия детей/молодых взрослых, предложения по решению заявленной проблематики и т.п.*

**6. Бюджет проекта**

*В таблице ниже перечислите, пожалуйста, основные планируемые расходы на реализацию исследовательского проекта. Просим принять во внимание целевое расходование средств, предполагающее расходы, адекватные деятельности проекта: например, оплата труда по администрированию и научному руководству проекта, закупка оборудования и расходных материалов, необходимых для сбора информации, обработка и расшифровка материалов, и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование статей затрат** | **Сумма, руб.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Итого**  |  |

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. Подписи членов Коллектива участников:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/